18º SIEPE
SALÃO DE INOVAÇÃO, ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
6 A 8 DE OUT/26 CAMPUS JAGUARÃO
TERRITÓRIO DE SABERES MULHERES, CIÊNCIA E ANCESTRALIDADE
REALIZAÇÃO: unipampa Universidade Federal do Pampa
APOIO: CNPq CAPES FAPERGS

Monitoria acadêmica em Sociologia: resultados parciais de uma experiência no Curso de Serviço Social

Jonatan Willian Pinto dos Santos, Aluno de graduação
Jaqueline Carvalho Quadrado, Docente

E-mail: jonatansantos.aluno@unipampa.edu.br

A monitoria acadêmica constitui um importante espaço de formação no ensino superior, possibilitando ao discente monitor aprofundar conhecimentos, desenvolver habilidades pedagógicas e aproximar-se das atividades docentes. Este trabalho apresenta um relato de experiência, sob a perspectiva do monitor, referente aos resultados parciais do Projeto de Monitoria desenvolvido nos componentes curriculares Sociologia, ofertado no primeiro semestre, e Sociologia Brasileira, previsto para o segundo semestre do Curso de Serviço Social da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), Campus São Borja. O projeto tem como objetivo fortalecer o processo de ensino-aprendizagem por meio do acompanhamento acadêmico das/os estudantes e da construção de estratégias colaborativas que contribuam para a compreensão dos fundamentos da teoria sociológica e da sociologia brasileira. Por se tratar de um projeto em desenvolvimento, este relato contempla as experiências vivenciadas durante a monitoria da disciplina Sociologia, no primeiro semestre de 2026. As atividades desenvolvidas envolveram reuniões de planejamento com a docente orientadora, acompanhamento das aulas, elaboração de roteiros de leitura e materiais de apoio, atendimento individual e em pequenos grupos para esclarecimento de dúvidas e apoio às atividades avaliativas. A participação nessas atividades permitiu compreender que a monitoria ultrapassa a função de apoio operacional, constituindo-se em um espaço de mediação entre docente e estudantes e de construção compartilhada do conhecimento. Ao acompanhar as dificuldades apresentadas pelos colegas na leitura e interpretação de autores clássicos, como Auguste Comte, Émile Durkheim, Karl Marx e Max Weber, foi possível desenvolver estratégias de estudo voltadas à sistematização dos conceitos e ao fortalecimento da autonomia discente. A experiência também possibilitou perceber que muitas dificuldades dos estudantes ingressantes estão relacionadas à adaptação às exigências da leitura acadêmica e da escrita científica, exigindo acompanhamento contínuo e metodologias que favoreçam a

aprendizagem colaborativa. Do ponto de vista da formação do monitor, a experiência proporcionou o aprofundamento dos conteúdos da disciplina, o desenvolvimento de habilidades de comunicação, planejamento, organização didática, escuta, mediação de conflitos e trabalho em equipe, além de ampliar a compreensão sobre a complexidade da prática docente no ensino superior. A convivência mais próxima com a docente orientadora permitiu compreender aspectos relacionados ao planejamento das aulas, à elaboração de instrumentos avaliativos e à condução do processo de ensino-aprendizagem, contribuindo para a aproximação com a docência ainda durante a graduação. Também foi possível perceber que a monitoria fortaleceu o vínculo entre estudantes e docente, ampliando os espaços de diálogo e favorecendo maior participação dos discentes nas discussões realizadas em sala de aula e nas avaliações. Os resultados parciais indicam que a monitoria contribuiu tanto para o processo de aprendizagem dos estudantes quanto para a formação acadêmica e profissional do monitor, reafirmando seu potencial como estratégia de qualificação do ensino superior e de aproximação com o exercício da docência. Por se tratar de um projeto em desenvolvimento, a continuidade das atividades no componente curricular Sociologia Brasileira, durante o segundo semestre letivo, permitirá aprofundar a avaliação dos impactos da monitoria sobre a aprendizagem dos estudantes, a permanência acadêmica e o fortalecimento de práticas colaborativas de ensino no Curso de Serviço Social.

Palavras-chave: Monitoria Acadêmica; Ensino-Aprendizagem; Formação Profissional.

Agradecimentos: O presente trabalho foi realizado com o apoio de:
Programa de Desenvolvimento Acadêmico (PDA/UNIPAMPA).

Agradecimento pela concessão da bolsa de monitoria, que viabilizou o desenvolvimento das atividades do projeto Monitoria em Sociologia, possibilitando o fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem, a aproximação do discente monitor com a docência no ensino superior e a qualificação da formação profissional no Curso de Serviço Social.