18º SIEPE
SALÃO DE INOVAÇÃO, ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
6 A 8 DE OUT/26 CAMPUS JAGUARÃO
TERRITÓRIO DE SABERES MULHERES, CIÊNCIA E ANCESTRALIDADE
REALIZAÇÃO: unipampa Universidade Federal do Pampa
APOIO: CNPq CAPES FAPERGS

Perfil dos ingressantes da primeira turma de Agronomia do Campus Dom Pedrito

Sebastian Gonzalez, Aluno de graduação
Etiane Skrebsky, Docente

E-mail: sergiomendina.aluno@unipampa.edu.br

A criação do curso de Agronomia no Campus Dom Pedrito da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) representa um marco importante para a formação de profissionais voltados ao setor agropecuário na região. A implantação da primeira turma do curso possibilitou reunir estudantes com diferentes trajetórias, municípios de origem, experiências e relações com o meio rural. Nesse contexto, conhecer o perfil dos estudantes da primeira turma de Agronomia permite compreender aspectos relacionados à origem geográfica dos acadêmicos, à sua permanência no município de Dom Pedrito e, principalmente, às motivações que contribuíram para a escolha do curso. Dessa forma, o presente trabalho tem como objetivo analisar o perfil dos estudantes da primeira turma de Agronomia da UNIPAMPA - Campus Dom Pedrito, Rio Grande do Sul (RS). A pesquisa foi desenvolvida a partir da aplicação de um questionário, estruturado contendo oito questões, o qual foi aplicado no mês de agosto. As perguntas abordaram município e estado de origem, residência antes do ingresso, permanência no curso e principais motivações para a escolha da Agronomia. As respostas foram organizadas para possibilitar uma análise descritiva do perfil da turma. As motivações foram agrupadas tematicamente a partir do conteúdo informado pelos participantes. As categorias são interpretativas e podem apresentar sobreposição, pois uma mesma resposta pode mencionar mais de um fator. De um total de 50 ingressantes, 30 estudantes responderam à pesquisa. Destes, 100% declararam continuar cursando Agronomia na UNIPAMPA. Nenhum dos registros fornecidos indicou abandono ou trancamento do curso. Em relação ao município de origem dos estudantes que ingressaram no curso, 50% já moravam no município de Dom Pedrito, enquanto 50% vieram de outros municípios gaúchos, como São Gabriel (6,7%), Caçapava do Sul (6,7%), Santana do Livramento (6,7%), Caxias do Sul (3,3%), Santa Cruz do Sul (3,3%) bem como município de outros estados como São Paulo (6,7%), Barra do Piraí (3,3%), Palotina (3,3%), Barreirinha (3,3%), Espigão D'Oeste (3,3%) e Varginha (3,3%). Em relação

à origem estadual, 23 estudantes (76,7%) são do Rio Grande do Sul. Os demais são provenientes de 6 estados: Rio de Janeiro (1 estudante), Paraná (1 estudante), Amazonas (1 estudante), São Paulo (2 estudantes), Rondônia (1 estudante) e Minas Gerais (1 estudante). Quando questionados sobre as principais motivações para escolher o Curso de Agronomia 46,7% relataram o contato ou interesse pelo meio rural e agropecuário, 33,3% interesse pessoal ou afinidade com a área, 30% influência familiar ou continuidade familiar, 26,7% oportunidades profissionais e apenas 3,3% relatou o fator sustentabilidade ter sido a motivação da escolha. Neste questionamento algumas respostas apresentam simultaneamente influência familiar, contato com o campo, interesse pessoal e perspectivas profissionais. Os dados encontrados nesta pesquisa, indicam uma turma com forte vínculo com o setor agropecuário e com o meio rural. A maioria dos estudantes já residia em Dom Pedrito antes do ingresso, enquanto uma parcela significativa veio de outros municípios e estados. As respostas sobre a escolha do curso destacam principalmente experiências familiares, contato prévio com o campo, interesse pela agricultura e pecuária e perspectivas de atuação profissional. A permanência de todos os participantes registrados no curso também demonstra, dentro deste conjunto de respostas, uma elevada continuidade da primeira turma no Curso de Agronomia e reforça a importância de conhecer o perfil dos estudantes em Instituições de Ensino Superior para minimizar os índices de evasão.

Palavras-chave: Palavras-chave: evasão, ensino superior, Campanha Gaúcha

Agradecimentos: O presente trabalho foi realizado com o apoio de:
Universidade Federal do Pampa.