18º SIEPE
SALÃO DE INOVAÇÃO, ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
6 A 8 DE OUT/26 CAMPUS JAGUARÃO
TERRITÓRIO DE SABERES
MULHERES, CIÊNCIA E ANCESTRALIDADE
REALIZAÇÃO: unipampa Universidade Federal do Pampa
APOIO: CNPq CAPES FAPERGS

Saúde Mental, Esporte e Permanência Estudantil: Experiências no Campus Dom Pedrito.

Juliane Xavier, Aluno de graduação
Maria Fernanda Severo, Aluno de graduação
Bruna Moura, Aluno de pós-graduação
Patrícia Forgiarini Firpo, Técnico Administrativo em Educação

E-mail: mariafms.aluno@unipampa.edu.br

A promoção da saúde e do bem-estar no ensino superior constitui dimensão importante das políticas de permanência estudantil, especialmente quando articula acolhimento, saúde mental, convivência, práticas esportivas e integração à vida universitária. Este relato integra as ações de um projeto de ensino voltado ao apoio à permanência estudantil por meio da promoção do bem-estar, alinhando-se ao propósito de consolidar iniciativas acadêmicas que promovam a qualidade do ensino e da aprendizagem, a inovação pedagógica e a interdisciplinaridade na graduação e na pós-graduação. Este trabalho relata a experiência de uma bolsista PRODAE - Promoção da Saúde e Bem-Estar, vinculada às ações do Programa de Saúde Mental Sustentável para Estudantes e do Programa de Esportes e Bem-Estar da Universidade Federal do Pampa, Campus Dom Pedrito, no período de outubro de 2025 a agosto de 2026. O objetivo é sistematizar as principais atividades desenvolvidas, evidenciando contribuições da atuação da bolsista para o acolhimento estudantil, a organização das ações institucionais e a promoção do bem-estar no campus. Busca-se, assim, trazer contribuições ao processo de ensino-aprendizagem, com foco na qualidade do ensino e no enfrentamento à evasão e à retenção discente. Trata-se de um relato de experiência de caráter descritivo e reflexivo, construído a partir dos registros mensais das atividades realizadas. A atuação compreendeu diferentes frentes, incluindo apoio contínuo ao Núcleo de Desenvolvimento Educacional, recepção e orientação de estudantes ingressantes, participação em ações vinculadas à saúde mental, organização de atividades esportivas, melhoria de espaços de convivência, suporte administrativo e produção de materiais de divulgação. No acolhimento aos ingressantes, destacaram-se a participação na programação realizada em janeiro de 2026, a elaboração de convites, a orientação sobre serviços de apoio e o acompanhamento da

apresentação institucional do Programa de Saúde Mental. No campo do cuidado, foram desenvolvidas ações de apoio a rodas de conversa, questionários de avaliação, reuniões com a psicóloga do NuSM e auxílio a estudantes na participação em atividades. Entre fevereiro e abril, a bolsista colaborou na reforma e organização da sala de convivência, incluindo preparação de materiais, confecção de almofadas e reorganização do ambiente. No Programa de Esportes e Bem-Estar, participou do controle de materiais, da organização dos horários da quadra de vôlei de areia e do planejamento e realização de torneio em abril de 2026. Também foram executadas tarefas administrativas, formulários, planilhas, registros fotográficos e materiais de comunicação. Ao todo, foram contabilizados 158 registros de atividades entre outubro de 2025 e 10 de agosto de 2026. A diversidade das demandas evidenciou que a promoção do bem-estar universitário depende da articulação entre diferentes setores e de ações contínuas capazes de combinar prevenção, escuta, orientação, integração social e qualificação dos espaços, aproximando os programas institucionais das necessidades concretas vivenciadas pelos estudantes no cotidiano. A experiência favoreceu o desenvolvimento de competências de organização, planejamento, comunicação, responsabilidade e trabalho em equipe, além de ampliar a compreensão sobre a assistência estudantil como ação integrada. Os resultados sistematizados consolidam, assim, uma iniciativa acadêmica que dialoga com a qualidade do ensino e da aprendizagem, a inovação pedagógica e a interdisciplinaridade, ao articular saberes das áreas da educação, da saúde e do esporte no enfrentamento à evasão e no fortalecimento da permanência estudantil. Conclui-se que a bolsa contribuiu tanto para a formação acadêmica da estudante quanto para o fortalecimento das ações de acolhimento, convivência, saúde mental, esporte e permanência estudantil no Campus Dom Pedrito.

Palavras-chave: Assistência estudantil; Saúde mental; Bem-estar; Esporte; Permanência estudantil.

Agradecimentos: