



EVASÃO ESCOLAR NO ENSINO SUPERIOR: ANÁLISE QUANTITATIVA NO CURSO DE BIBLIOTECONOMIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG

Tainã Rodrigues, discente de graduação, Universidade Federal do Rio Grande
Pietra Ramires, discente de graduação, Universidade Federal do Rio Grande
Brenda Fonseca, discente de graduação, Universidade Federal do Rio Grande
Rodrigo A. de Carvalho, docente, Universidade Federal do Rio Grande

E-mail: 790.rodrigues@gmail.com

A evasão escolar representa um sério problema as universidades federais. Impacta na falta de profissionais qualificados no mercado, contribui para o aumento das desigualdades sociais, além de representar um custo alto as instituições. É nesse contexto que surge o presente trabalho com objetivo analisar a taxa de evasão do curso de bacharelado em Biblioteconomia da Universidade Federal do Rio Grande - FURG entre os anos 2013 e 2018, e se justifica pela necessidade de constante monitoramento desse índice, de modo a subsidiar políticas institucionais de combate à evasão escolar. Trata-se de uma pesquisa quantitativa do tipo exploratória e documental. Para atingir o objetivo do estudo foi necessário buscar relatórios de evasão do curso, disponíveis no Sistema Acadêmico da FURG para identificar o número de ingressantes, evadidos e a taxa média de integralização do curso dos evadidos. Foram utilizadas planilhas para tabulação e análise dos dados. Ressalta-se que a granularidade da evasão está relacionada ao curso e não à instituição e não foi medida a temporalidade sobre as concepções que diferenciam o uso do termo “evasão”. Foram contabilizados 287 ingressantes e 151 evadidos. A taxa média de evasão do período estudado (2013 – 2018) foi 16,32%. O maior índice anual de evadidos foi em 2017 (21,88%) e o menor em 2014 (11,84%). Outra variável importante é o tempo que esses alunos permaneceram no curso (média de integralização) que é a porcentagem do curso realizada pelos estudantes, considerando 100% a carga horária completa. Os evadidos cursaram em média 18,62% do curso, ou seja, a maioria desvinculou-se antes de completar um ano do curso. A evasão foi calculada sob a fórmula: $\%Evasão = ((Vinculados - Formados - Vinculados no ano seguinte) / Vinculados) \times 100$. Foi possível concluir a é constante a necessidade de redução dos índices de evasão e que identificar e acompanhar a evasão dos cursos é fundamental se ter uma real dimensão do problema e onde deve-se empenhar maiores esforços. Entende-se também a importância de dar regularidade a estudos que abordam, tanto a taxa quanto às razões da evasão, ou seja, estudos quantitativos e qualitativos sobre o problema.

Agradecimentos: a FURG por viabilizar a pesquisa e ao prof. Rodrigo A. Carvalho pela orientação.

Palavras-chave: Evasão; Ensino superior; Biblioteconomia.