



APRENDENDO NA PRÁTICA: DA ESCOLA PARA A UNIVERSIDADE

Luiane Pacheco da Silva*, discente de Zootecnia, Universidade Federal do Pampa,
Campus Dom Pedrito

Marcele Corrêa Ribeiro, discente de Zootecnia, Universidade Federal do Pampa,
Campus Dom Pedrito,

Mikaele Simas dos Santos, discente de Zootecnia, Universidade Federal do Pampa,
Campus Dom Pedrito

Geovana Chaves Dorneles, discente de Zootecnia, Universidade Federal do Pampa,
Campus Dom Pedrito

Lourdes Caruccio Hirschmann, Médica Veterinária, Universidade Federal do Pampa,
Campus Dom Pedrito

Anelise Afonso Martins, Médica Veterinária, Universidade Federal do Pampa,
Campus Dom Pedrito

*luianepachecos@gmail.com

A inserção de alunos de ensino fundamental e médio nas universidades torna-se cada vez mais importante e necessário, para que esses consigam vivenciar de forma prática o que é visto durante a teoria na sala de aula. Principalmente nas áreas biológicas, há grande perda de interesse dos alunos, devido à falta dessa vivência dos conteúdos trabalhados. Pensando em suprir essa carência, o projeto objetivou instigar e motivar crianças e jovens ao ensino de ciências e biologia, possibilitando que as escolas utilizassem os recursos laboratoriais em aulas práticas na universidade. O projeto ocorreu no Laboratório de Microscopia e Análise de Imagens, da Universidade Federal do Pampa, campus Dom Pedrito, onde práticas laboratoriais foram realizadas, as quais eram divididas em módulos conforme a faixa etária e conteúdo trabalhado na escola de origem e com periodicidade de cada escola estabelecida. Entre os meses de março de 2017 a dezembro de 2019, foram atendidas 11 escolas de Dom Pedrito e região totalizando 45 turmas. Dessas 27% (12/45) eram turmas de educação infantil, com idade dos alunos entre 3 a 5 anos, 42% (19/45) turmas de ensino fundamental, com alunos de 6 a 15 anos e 31% (14/45) turmas de ensino médio, com alunos entre 15 a 22 anos. Ao total foram recebidos 945 alunos para as atividades na universidade. Os módulos disponibilizados aos alunos nas práticas laboratoriais eram divididos em sete categorias, sendo eles “Célula vegetal e animal”, “Higiene e prevenção de doenças”, “Conhecendo as células do sangue”, “Mundo microscópico das bactérias”, “Mundo microscópico dos fungos”, “Parasitas com potencial zoonótico” e “Animais vertebrados e invertebrados”. Os módulos foram ministrados em sua maioria pela equipe executora do projeto de extensão, mas em alguns momentos os próprios professores responsáveis pelas turmas em parceria com a equipe do projeto, interagem e ministravam os conteúdos abordados. Com a realização das atividades pode-se incentivar e incrementar a forma de aprendizado dos alunos nas áreas biológicas e fazer com que esses alunos e educadores se sentissem acolhidos pela



universidade, assim como, possibilitou-se aos professores da rede de ensino a utilização da universidade em prol da melhoria das atividades oferecidas aos seus alunos conciliando as aulas teóricas a práticas laboratoriais.

Agradecimentos: UNIPAMPA e PROEXT

Palavras-chave: Laboratório; Escolas; Biologia