



Formação de Monitores para a Formação de Trabalhos de Conclusão de Curso

Graciella Saldanha da Rosa, discente de graduação, Letras - Português (EaD),
Universidade Federal do Pampa, Campus Jaguarão
Juliana da Silveira Machado, discente de graduação, Letras - Português (UAB),
Universidade Federal do Pampa, Campus Jaguarão
Luciana Nobre Nunes, discente de graduação, Letras - Português (EaD),
Universidade Federal do Pampa, Campus Jaguarão
Rosângela Beatriz Buhse, TAE, PROGRAD, Universidade Federal do Pampa, Bagé
Luciana Machado Rodrigues, docente, Engenharia Química, Universidade Federal
do Pampa, Campus Bagé
Denise Aparecida Moser, docente, Letras - Português (EaD, UAB), Letras:
Português/Espanhol e respectivas Literaturas, Universidade Federal do Pampa,
Campus Jaguarão

e-mail primeiro autor - graciellarosa.aluno@unipampa.edu.br

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é um gênero acadêmico exigido nos cursos de graduação da Universidade Federal do Pampa (Unipampa) que visa à formação de profissionais competentes e qualificados. Em geral, os discentes encontram muitos empecilhos durante o percurso da construção do TCC, desde a formatação, a estrutura, o sistema de entrada das citações, a normalização das referências, conforme as recomendações do Manual de Normatização da Unipampa (ARAÚJO; MARQUES, 2019). Por essa razão, o presente projeto de ensino tem por objetivo preparar monitores, tornando-os capazes para auxiliarem discentes de diversas áreas do conhecimento da Unipampa a obterem conhecimentos sobre as normas técnicas de TCC. Para tal, empregou-se como metodologia encontros virtuais pelo *Google Meet* com a finalidade de orientar primeiramente os acadêmicos da equipe executora (monitores) sobre como utilizar o Manual de Normatização de Trabalhos Acadêmicos da Unipampa (ARAÚJO; MARQUES, 2019) e o *template* do TCC, disponíveis para livre acesso na página eletrônica da biblioteca da referida instituição. Paralelamente, a equipe executora realizou aperfeiçoamento neste tema através de oficina ofertada pela Unicentro/PR no *Youtube* e se capacitou no uso de ferramentas do Ambiente Virtual de Aprendizagem *Moodle*, via reuniões pelo *Google Meet*. Os conhecimentos construídos pela equipe executora estão sendo aplicados junto a discentes que estão em fase de elaboração do TCC, em diferentes cursos de graduação da Unipampa, por meio de oficina intitulada Desmistificando o TCC – Vamos aprender? A oficina oferta 100 vagas, com uma carga horária de 30 horas, sendo realizada na Plataforma *Moodle*. Os resultados deste trabalho, até o presente momento, oportunizam a equipe executora (monitores) a construir conhecimentos sobre o processo de ensino/aprendizagem desse gênero acadêmico, o TCC, aliando teoria e prática. Além

disso, está capacitando-os a utilizar as ferramentas do Ambiente Virtual de Aprendizagem *Moodle* para orientar os inscritos na oficina supracitada. Conclui-se que este trabalho tende a proporcionar o alcance do objetivo almejado: o de capacitar os acadêmicos da equipe executora (monitores) e os acadêmicos que participam da oficina, esperando-se assim que obtenham noções básicas das normas técnicas de TCC.

Agradecimentos: O presente trabalho foi realizado com o apoio da Universidade Federal do Pampa.

Palavras-chave: Ensino; Trabalho de Conclusão de Curso; Normas Técnicas.