



OFICINA SOBRE GOOGLE DRIVE: UTILIZANDO FERRAMENTAS GRATUITAS PARA O ENSINO NA UNIPAMPA CAMPUS BAGÉ

Morgana Welke, discente de Licenciatura em Química, Universidade Federal do Pampa, Campus Bagé

Carlos Alberto Soares dos Santos Filho, discente de Licenciatura em Química, Universidade Federal do Pampa, Campus Bagé

André de Azambuja Maraschin, licenciado em Química pela UNIPAMPA - Bagé

Márcio Marques Martins, docente, Universidade Federal do Pampa

e-mail primeiro autor- morganawelke.aluno@unipampa.edu.br

Devido a rapidez com que a tecnologia vem evoluindo, as informações que circulam pelos meios de comunicação estão cada vez mais abrangentes, deixando na população a sensação de viverem em uma rotina corrida, pois são capazes de atender várias demandas em pouco tempo. Com isso, discentes e docentes podem, a partir de uma perspectiva colaborativa, desenvolver suas aprendizagens sob diferentes interações e compartilhamento de ideias. O papel da educação no processo de ensino e aprendizagem também deve ser discutido por esse viés, tendo em vista que está diretamente vinculado à formação integral do sujeito. Em outras palavras, possibilita o contato com a cultura e a capacidade de julgar e tomar decisões. Uma alternativa viável, que permite interações entre pessoas de maneira mais flexível e à distância pode ser encontrada na plataforma Google Drive. A mesma destaca-se pela facilidade no armazenamento e edição de materiais produzidos individualmente e em grupo, podendo os mesmos serem acessados de qualquer dispositivo conectado a internet. Este trabalho foi desenvolvido no segundo semestre de 2018, junto ao projeto de extensão: Capacitação para o uso de Tecnologias da Informação e Comunicação no Ensino, e teve como objetivo promover oficinas de capacitação de professores e alunos da Unipampa campus Bagé para o uso da ferramenta Google Drive. Esta escrita originou-se após a aplicação das oficinas intituladas: “Utilização de ferramentas do Google Drive”, abertas para a comunidade acadêmica, que tiveram duração de duas horas e contaram com a presença de 20 participantes, dentre eles, alunos e professores de diferentes cursos. A organização e aplicação da atividade dividiu-se em três etapas: Elaboração da proposta em conjunto com o coordenador do projeto e colaboradores; divulgação e aplicação das oficinas; coleta e análise de dados. Durante as oficinas, foram abordados os seguintes tópicos: Apresentação da plataforma Google Drive, suas ferramentas e funcionalidades; tutorial passo-a-passo de como criar uma conta Google para utilizar a mesma; exploração das funções como o armazenamento, a criação e o compartilhamento de arquivos e documentos (imagens, pastas, arquivos em .doc, apresentações em .ppt, PDF, planilhas, questionários, entre outros), em conjunto com a utilização das funcionalidades presentes na plataforma. Todos os tópicos citados anteriormente tiveram como propósito demonstrar exemplos práticos, fáceis e acessíveis do Google Drive, nos quais alguns também serviram como

instrumentos de coleta de dados sobre a relevância da proposta. Considera-se, através dos dados coletados, que a oficina mostrou-se proveitosa e que a ferramenta possui potencial para ser utilizada em posterioridade durante os processos de ensino. Conclui-se que a formação cumpriu com o papel de capacitadora e facilitadora de atividades que correspondem a processos colaborativos, no que se refere às aprendizagens e interações entre os sujeitos.

Agradecimentos: UNIPAMPA

Palavras-chave: Oficina; Google Drive; Capacitação; Processos Colaborativos.