



ANÁLISE DE DISSERTAÇÕES E TESES OBSERVANDO A VARIAÇÃO LINGUÍSTICA E SUA RELAÇÃO COM O ENSINO

Julia da Rosa Diogo, discente de graduação, Universidade Federal do Pampa,
Campus Bagé

Taíse Simioni, docente, Universidade Federal do Pampa

E-mail da primeira autora: juliadiogo.aluno@unipampa.edu.br

Esta pesquisa faz parte do projeto de pesquisa “Variação Linguística: descrição, ensino e formação de professores” e tem como tema o levantamento de dissertações e teses, no catálogo da CAPES, visando a análise de trabalhos que abordam a variação linguística e sua relação com o ensino. Esse trabalho é fundamentado na Sociolinguística Variacionista, e os objetivos são identificar a distribuição dos trabalhos por região (sudeste, nordeste, norte, sul, centro-oeste); observar a distribuição dos trabalhos em universidades públicas ou privadas; verificar a região onde foram feitos os trabalhos (capital, não-capital, exterior); e analisar a distribuição das dissertações em programas profissionais ou acadêmicos. O levantamento de dados foi realizado através do Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES, analisando os trabalhos de 2015 a 2019, com o critério de que estes abordassem a variação linguística e o ensino. Como resultado obteve-se o total de 202 dissertações, 15 teses, 61 universidades, 136 cidades onde foram feitas as pesquisas e foram localizadas pesquisas nas cinco regiões. A região onde mais foram desenvolvidos trabalhos foi a sudeste. A maioria deles foram feitos em universidades públicas e realizados em não-capital. Além disso, percebeu-se um grande crescimento de trabalhos em programas profissionais. Com isso, conclui-se que as universidades públicas mostram-se de grande importância, pois possibilitam que um maior número de pessoas possa ter uma formação continuada. Além disso, observou-se que as não-capitais apresentaram um maior número de trabalhos realizados, mostrando, assim, que é não somente nas grandes cidades que se concentram os trabalhos de mestrado e doutorado. Percebeu-se também um crescimento de programas profissionais de mestrado, devido ao grande número de universidades públicas espalhadas pelo país. Pretende-se dar continuidade a essa pesquisa, ampliando esses dados.

Agradecimentos: Agradeço à Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul (FAPERGS) pela concessão da bolsa PROBIC.

Palavras-chave: Variação linguística; Ensino; Teses; Dissertações.