



## CONSTRUINDO A IDENTIDADE PROFISSIONAL DO PROFESSOR: O PAPEL DA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA

Bruna Sabaranski Bordignon, Programa de Pós Graduação Profissional em  
Educação, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Erechim

Orientadora: Taíse Morgana Presotto, Mestre em Educação, Docente na Escola  
Estadual de Educação Básica Dr. Sidney Guerra

Emanuely Wouters Silva, Programa de Pós Graduação Profissional em Educação,  
Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Erechim

Jaqueline Horsharuk, Programa de Pós Graduação Profissional em Educação,  
Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Erechim

Jonas Antônio Bertolassi, Programa de Pós Graduação Profissional em Educação,  
Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Erechim

Neiva Maria Buchkoski, Programa de Pós Graduação Profissional em Educação,  
Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Erechim

e-mail primeiro autor- [brunasbordignon@gmail.com](mailto:brunasbordignon@gmail.com)

A identidade profissional do professor se constrói a partir das experiências diárias que ele viverá dentro do contexto social no qual está inserido. Para que essa construção ocorra é preciso que o professor esteja sempre repensando sua função profissional ou o seu fazer pedagógico. O presente trabalho, apoiado aos estudos de LIBÂNEO (2001), PIMENTA (1998) e NÓVOA (1991), objetiva-se numa reflexão sobre o processo de construção da identidade do professor e da importância da formação inicial e continuada durante esse processo. Nesse viés, compreende-se que a formação inicial e continuada estão articuladas ao processo de construção da identidade profissional do professor. Para isso considera-se que três fatores são importantes para que essa construção se efetive: a profissionalidade, (conjunto de atributos profissionais que torna alguém professor), a profissionalização, (conjunto de boas condições para que o trabalho profissional seja realizado) e o profissionalismo, (deveres e responsabilidades éticos e políticos desempenhados por este profissional). Ou seja, para desempenhar seu papel profissional e construir sua identidade com responsabilidade são necessárias as condições ideais e a compreensão da responsabilidade com a sociedade. Aos cursos de formação inicial cabe uma organização que articule teoria e prática, proporcionando uma socialização com o futuro ambiente de trabalho. Já aos cursos de formação continuada cabe o papel de consolidar a construção da identidade profissional, pois é nesse momento que o professor fará uma pausa e irá refletir sobre suas ações e

possíveis mudanças. A partir dessa articulação entre formação inicial e continuada e do entendimento com a responsabilidade profissional é que a construção da identidade inicia-se.

**Agradecimentos:** à Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Erechim, em especial os responsáveis e integrantes (professores e técnicos administrativos) do Programa de Pós Graduação Profissional em Educação (PPGPE) pelo incentivo de pesquisar e contribuir para o desenvolvimento da Educação enquanto ciência.

**Palavras-chave:** Identidade profissional. Formação. Professor.