



AVALIAÇÃO DO PROJETO DE EXTENSÃO “MENINAS NAS CIÊNCIAS” POR PROFESSORES DA REDE PÚBLICA EM ITAQUI

Darlian Souza Quintero, discente de Nutrição, Universidade Federal do Pampa,
Campus Itaqui

Gabriel Ramos Porfirio, discente de Engenharia Cartográfica e de Agrimensura,
Universidade Federal do Pampa, Campus Itaqui

Milenne B. de A. Bolanho, discente de Nutrição, Universidade Federal do Pampa,
Campus Itaqui

Taissiani Camargo Stahmke, discente de graduação, Universidade Federal do
Pampa, Campus Itaqui.

Bruna Zambrano dos Santos, discente de graduação, Universidade Federal do
Pampa, Campus Itaqui.

Caroline Raquel Bender,* docente, Universidade Federal do Pampa

darlianquintero.aluno@unipampa.edu.br

Sabe-se da importância da ciência para a evolução do ser humano e o desenvolvimento da sociedade. Neste contexto, é notório a menor proporção de mulheres inseridas nas áreas de Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática no Brasil. O projeto Meninas na Ciência, vinculado a UNIPAMPA, de perfil itinerante, realiza ações nas escolas do Município de Itaqui-RS, com a intuito de (i) construir ações de combate à desigualdade de gênero, bem como, (ii) incentivar, inserir e estimular o interesse de meninas e meninos das escolas públicas (ensino fundamental e médio) pelo meio científico. Para que o projeto seja desenvolvido da melhor forma possível e para que sua aceitação seja cada vez mais positiva, é de suma importância pesquisar o ponto de vista dos professores das escolas do ensino público com relação as ações já realizadas e, assim, adequar as considerações e sugestões dos professores às ações futuras. Portanto, objetivo deste trabalho é demonstrar o resultado de uma ação de avaliação do projeto Meninas nas Ciências realizado de forma remota, via aplicativo WhatsApp. A metodologia de avaliação da apreciação dos professores referente as ações desenvolvidas pelo projeto, consistiu no envio de cartilhas de divulgação das ações do projeto para os professores de biologia, física, matemática, química e ciências de 3 diferentes escolas de Itaqui. Nas cartilhas, foram divulgadas as diferentes ações do projeto, desenvolvidas nas escolas e na comunidade. A avaliação desta ação foi realizada por meio de aplicação de questionário via plataforma *Google Forms*. Dez professores responderam o questionário e os seguintes resultados foram obtidos: 80% dos professores que responderam o questionário foram do gênero feminino; 60% dos entrevistados ministram a disciplina de matemática; 60% consideram relevante o projeto de extensão para o desenvolvimento da sociedade. Além disso, 100% dos professores afirmaram que incentivariam seus alunos a participarem do projeto, enquanto que 60% dos professores responderam que incentivariam seus alunos a migrarem para as áreas das ciências naturais e exatas. É relevante salientar que 100% dos professores julgam importante a abordagem de questões referente a

igualdade de gênero nas escolas. Por último, 70% dos professores responderam que gostaram desse modelo de ação via aplicativo de mensagens instantâneas, considerando o atual momento de pandemia. Considerando os resultados obtidos, pode-se concluir que as ações do projeto possuem grande relevância social, proporcionando o desenvolvimento do conhecimento científico aos alunos, atuando na desconstrução de estereótipo de gênero e incentivando as meninas das escolas de Itaquí a adentrarem em carreiras científicas.

Agradecimentos: UNIPAMPA, PDA, PROFEXT.

Palavras-chave: 1. Ação de divulgação 2. Ciência 3. Desigualdade de gênero.