



ANÁLISE DE CATÁLOGO VIRTUAL DE AÇÕES DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE VOLTADAS PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO DESENVOLVIDO PELA MONITORIA DO NINA

Isabela Cabrini Chambô*, discente de Relações Públicas, Universidade Federal do Pampa, Campus São Borja

Beatriz Peixinho de Melo, discente de Comunicação Social hab - Publicidade e Propaganda, Universidade Federal do Pampa, Campus São Borja

Gilvane Belem Correia, servidora, Universidade Federal do Pampa

Isabelachambo.aluno@unipampa.edu.br

Este resumo traz em síntese o trabalho realizado pela monitoria do Núcleo de Inclusão e Acessibilidade – NINA, órgão suplementar e institucional vinculado à Reitoria da Universidade Federal do Pampa. Esta atividade foi realizada através da bolsa de monitoria do Núcleo de Inclusão e Acessibilidade - NINA e Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Comunitários - PRAEC, e tem por objetivo analisar de forma crítica o levantamento acerca de ações já realizadas em plataformas digitais com a temática inclusão e acessibilidade. Como respaldo, as informações utilizadas para este estudo deu-se através de um catálogo virtual de acessibilidade web, comunicacional e informacional com títulos e links de produções com temáticas de inclusão, recentemente desenvolvido como atividade prevista no planejamento do núcleo. Com o estudo de campo deste levantamento, com prazo determinado entre os anos 2015-2020, chegou-se à conclusão que as atividades concentram-se, de forma mais substancial, no intervalo 2019-2020, especialmente no ano de 2020, no período de pandemia, demonstrando a importância da criação desses espaços para diálogos e reflexões acerca da inclusão, tendo em vista as dificuldades que este cenário pode trazer. Nota-se carência de material sobre inclusão e acessibilidade para pessoas com deficiência intelectual e transtornos globais, já que a maioria do conteúdo produzido e compartilhado concentrou-se em deficiência visual e auditiva. Nota-se também carência de material que possua linguagem inclusiva e acessível, em que poucos canais de comunicação possuem linguagem compatível com o tema, como por exemplo os conteúdos do principal canal de movimentação no youtube, Unipampa ACS, que conta com a participação de intérpretes de LIBRAS na maioria dos vídeos, indicando o uso de recursos assistivos e a hashtag “#PraTodosVerem”. As atividades levantadas anteriormente, e, agora utilizadas como base de dados pelo NINA, são de suma importância pois servem de aparato para esta aproximação, discente e docente, que visa minimizar a distância entre alunos portadores de deficiência e/ou transtornos globais de desenvolvimento e o demais corpo acadêmico. Por fim, conclui-se que atividades como estas levantadas, devem continuar em constante produção e aprimoramento para gerar, como visa o NINA,

maior inclusão e acessibilidade.

Palavras chave: análise de catálogo virtual; acessibilidade; NINA.