



SEMINÁRIOS ABERTOS: alicerçando as bases da pesquisa acadêmica no PET Letras

Andressa Freitas de Freitas, discente de graduação, Universidade Federal do Pampa, Campus Jaguarão

Rafael Ramos Martins, discente de graduação, Universidade Federal do Pampa, Campus Jaguarão

Geice Peres Nunes, docente de graduação, Universidade Federal do Pampa, Campus Jaguarão

andressafreitas.aluno@unipampa.edu.br

Conhecer os objetivos do Programa de Educação Tutorial pressupõe perceber que a pesquisa acadêmica se fundamenta como um de seus pilares. Nesse sentido, todo o petiano ingressante é preparado e incentivado para, no trabalho junto ao grupo, ser capaz de colocar esse saber acadêmico em prática, ação que continuará a ser desenvolvida no âmbito da graduação e, futuramente, em uma pós-graduação. Para dar conta desse objetivo do programa, o grupo PET Letras - Jaguarão desenvolve o projeto *Seminários Abertos* em suas ações anuais desde o ano de 2013. Sendo assim, nosso objetivo neste trabalho é relatar a experiência de desenvolver e executar o projeto *Seminários Abertos* no PET Letras - Unipampa/Jaguarão, valendo-nos, especialmente, da edição de 2019, para que, assim, possamos divulgar esta ação realizada pelo PET, visando que outros grupos acadêmicos tenham conhecimento dessa atividade que é desenvolvida periodicamente. Dessa forma, a metodologia do estudo se baseia no relato de experiência que emprega como objeto de análise a ação efetuada no *Seminários Abertos*. O projeto prepara o bolsista para o início de sua trajetória na pesquisa acadêmica através de leituras teóricas e metodológicas que esclarecem sobre as etapas da investigação de caráter científico; leituras que, no curso da pesquisa, ajudarão a sistematizar o conhecimento adquirido em bibliografias específicas sobre o tema explorado e a produzir reflexões críticas. No que se refere aos atos de caráter prático na execução do projeto, o petiano se converte no principal organizador de um evento PET. Assim, o realizador do projeto vivência o conjunto de práticas que envolvem o planejamento do que será investigado, as leituras e a publicização da pesquisa mediante uma apresentação aberta à comunidade acadêmica e externa. A partir desse relato, destacamos como o projeto *Seminários Abertos* prepara e promove o amadurecimento do bolsista petiano na prática acadêmica, ressaltando aspectos que nos levam a avaliar positivamente a manutenção do projeto no planejamento anual e o seu aprimoramento, visto que, a cada ano, o *Seminários Abertos* se renova devido à liberdade de escolha do tema relacionado à área de Letras. Em suma, as ações apresentadas reforçam a permanência do projeto, já que proporciona a capacitação do bolsista, também, para futuros trabalhos científicos e organização de eventos no PET e além do PET. Portanto, permite que o petiano se dedique à área de estudo de seu interesse, e, no decorrer da pesquisa, conheça

outras leituras, métodos e abordagens que podem ampliar sua visão sobre a pluralidade do curso de Letras.

Agradecimentos: Agradecemos à Universidade Federal do Pampa e ao Programa de Educação Tutorial (PET) Letras por proporcionar a realização deste trabalho.

Palavras-chave: Seminários Abertos; Pesquisa; Formação.