



DESENVOLVIMENTO DE E-BOOKS DE HABILIDADES TÉCNICAS PARA APOIO AO ENSINO SUPERIOR EM AMBIENTES COM SIMULAÇÕES REALÍSTICAS

Gustavo De Bacco Marangon, discente de graduação, Pontifícia Universidade Católica do Rio grande do Sul, campus Porto Alegre
Liana Vitória Marchezi, discente de graduação, Universidade Federal de Ciências da Saúde, campus Porto Alegre
Guilherme Roloff Cardoso, discente de graduação, Universidade Federal de Ciências da Saúde, campus Porto Alegre
João Lins Maués, discente de graduação, Universidade Federal de Ciências da Saúde, campus Porto Alegre
Roni Simão, discente de graduação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, campus Porto Alegre
Elaine Aparecida Felix Schirmer, docente, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, campus Porto Alegre

E-mail primeiro autor: gusmarangon@icloud.com

INTRODUÇÃO: Desenvolver habilidades técnicas na área da saúde é fundamental para a formação profissional. Abordagens inovadoras estão cada vez mais presentes na rotina da graduação. Entretanto, a aquisição dessas habilidades básicas, imprescindíveis para a caracterização de uma formação médica plena, tem perdido espaço ou reservadas para um curto período de tempo. O projeto de criação de e-books pretende fundamentar e apoiar o ensino dessas habilidades em ambiente de simulações realísticas. **METODOLOGIA:** Descrever a experiência em desenvolver um e-book, primeiro de uma série de materiais interativos, para ensino e treinamento de habilidades técnicas básicas na área da saúde. **RESULTADOS:** A percepção de lacunas nas práticas de habilidades básicas no ambiente de ensino da medicina criou espaço para o desenvolvimento de um projeto de extensão capaz de oferecer aos estudantes conhecimento das bases e fundamentos da execução de técnicas básicas. Pré-requisitos quase invisíveis permeiam as condutas mais complexas, esperadas nas respostas e atuação a casos clínicos apresentados em ambientes de simulação realística e na vida real. O primeiro e-book proposto é de acesso venoso periférico, desenvolvido por estudantes de graduação em medicina da PUCRS, UFCSPA e UFRGS, sob supervisão da professora responsável a partir de ampla revisão bibliográfica em periódicos indexados, sites de escolas médicas, de fabricantes, plataformas online; filmes no Youtube®; legislação e normas técnicas e livros textos. Esse material envolve a criação de um conteúdo em formato de texto, hiperlinks, fotografias, desenhos, vídeos de simulação, com a possibilidade de aproximar saberes entre editores e leitores, tornando o processo de aprendizagem mais interativo. A organização prévia, a rotina de reuniões semanais on-line, tem permitido um rápido avanço do trabalho e, têm sido os fundamentos para o engajamento pleno da equipe de alunos. O primeiro e-book, Acesso Venoso

Periférico, está em fase de revisão do texto e de criação de fotos e vídeos. **CONCLUSÕES:** Além do aprendizado da técnica, reconhecemos a complexidade do assunto, da relevância de saber escolher e solicitar corretamente, mesmo quando não se é o executor. O aprender pleno se estende além de todo o processo da escrita, desde avanços na pesquisa bibliográfica, software de referências, até a aquisição de habilidades não técnicas, como convivência e trabalho em equipe, comunicação assertiva, responsabilidade e engajamento no cumprimento de prazos e metas. Dessa forma, tanto para quem produz o material, quanto para o público, a união entre tecnologia e conhecimento é capaz de transformar a realidade de ensino. Ao aproximar habilidades técnicas básicas à área da saúde, de forma interativa e acesso fácil e gratuito, permite-se que haja mais qualidade e retenção da aprendizagem de processos, em simulações de execução de habilidades ou nas realísticas e, por certo, colabora para avanços na segurança do paciente na prática diária.

Agradecimentos: nosso agradecimento as instituições que fomentaram o trabalho: PUCRS, UFCSPA, UFRGS.

Palavras-chave: Ensino médico; E-books; Ambiente de simulação; Habilidades técnicas;