



Ensino digital e pandemia: possibilidades e desafios.

José Antonio da Silva Ferreira Junior¹, Andrelize Ferreira Corrêa², Ederson Nunes Bueno³, Leandro Xavier da Silva⁴, Leticia Corrêa Vaz⁵, Mauren Assis de Souza⁶.

Categoria: Pesquisa - Inovação

- ¹ Discente de graduação, Universidade Federal do Pampa, Campus Uruguaiiana
- ² Graduada em Educação Física, Universidade Federal do Pampa.
- ³ Discente de mestrado, Universidade Federal do Pampa, Campus Uruguaiiana.
- ⁴ Discente de graduação, Universidade Federal do Pampa, Campus Uruguaiiana.
- ⁵ Discente de mestrado, Universidade Federal do Pampa, Campus Uruguaiiana.
- ⁶ Docente, Universidade Federal do Pampa, Campus Uruguaiiana.

joseferreira.aluno@unipampa.edu

A pandemia desencadeada pelo covid-19 em 2020 afetou drasticamente a rotina da sociedade devido às medidas de contenção do vírus, levando a suspensão de atividades presenciais em diversos ambientes, como escolas e universidades. Em contrapartida, nas entidades de ensino, surge a adoção da modalidade educacional alternativa conhecida e popularizada como Ensino Remoto. Esta é baseada na utilização de ferramentas de comunicação audiovisual em tempo real e de plataformas educacionais como, por exemplo, o Google Classroom, Moodle e Google Meet, tais ferramentas eram utilizadas como facilitadores complementares no ensino antes da pandemia. Entretanto, pouco se conhece dos reais êxitos de tal modelo educacional quando este se torna a única estratégia utilizada no processo educativo, portanto, emerge a necessidade de pesquisas acerca da temática com o intuito de aprofundar a discussão sobre o ensino remoto e pandemia, bem como seus pontos negativos e/ou positivos. Portanto, o objetivo deste trabalho foi investigar o repertório científico sobre a temática do ensino remoto na pandemia, e apontar fragilidades e êxitos do tema. A partir disso, realizou-se uma revisão narrativa da literatura, utilizando o buscador acadêmico SCIELO como fonte e neste, optou-se por utilizar o termo “ensino durante a pandemia” para a busca e, delimitaram-se como pertinentes as produções do ano de 2019 a 2020. Foram encontrados 17 artigos que foram selecionados, filtrados e analisados conforme os objetivos da pesquisa, obtendo-se então 7 artigos relacionados com a temática. A partir da análise do material, possibilitou-se identificar pontos-chaves e perspectivas centrais sobre o ensino remoto durante a pandemia entre as produções. De forma ampla, os achados dos artigos 1,3,4 e 7 ressaltam que a adoção da educação online na pandemia se tornou uma alternativa viável, com limitações acerca do suporte tecnológico e estrutural entre cada realidade, ainda, ressaltou-se que essa proposta é eficaz em atender seu propósito mais contundente, o de fornecer uma continuidade alternativa do processo educacional em escolas e universidade, entretanto deixa lacunas na formação e individualidades de cada aluno. Outros

José Antonio da Silva Ferreira Junior

Andrelize Ferreira Corrêa

Ederson Nunes Bueno

Leandro Xavier da Silva

Letícia Corrêa Vaz

Mauren Assis de Souza

pontos bastante ressaltados pelos artigos 4, 5 e 7 evidenciaram a necessidade de conhecimento da realidade de cada instituição para promover tal modelo educacional, aliada ao planejamento e preparação do corpo docente para a atuação neste modelo. Ainda, a discussão fomentada pelo artigo 2 atentou para a importância de ações de preparo emocional dos docentes para o retorno de atividade em meio a pandemia. Sendo assim, este trabalho evidencia que, o ensino digital torna-se uma estratégia alternativa limitadamente eficaz, que necessita de um planejamento prévio, onde as individualidades do educando e do docente devem ser consideradas. Ainda, ressalta-se também a necessidade do enriquecimento de conhecimento científico sobre a educação em períodos atípicos.

Agradecimentos: Unipampa, PPGMCF, CAPES.

Palavras-chave: Educação; Pandemia; Ensino Remoto; Educação Online.