



## RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA ATIVIDADE SOBRE A RECICLAGEM DO LIXO ELETRÔNICO EM UMA TURMA DE ENSINO FUNDAMENTAL II

Juliano Cesar Barbosa Queiroz, discente de graduação Universidade Federal do Pampa, Campus Uruguaiiana  
Amanda Gomes de Abreu, discente de graduação, Universidade Federal do Pampa, Campus Uruguaiiana  
Bianca de Souza Calixto, discente de graduação, Universidade Federal do Pampa, Campus Uruguaiiana  
Renato Padilha Santana, discente de graduação, Universidade Federal do Pampa, Campus Uruguaiiana  
Daisy de Lima Nunes, discente do PPG Educação em Ciências Química da Vida e Saúde, Universidade Federal do Pampa, Campus Uruguaiiana  
Eliade Ferreira Lima, docente, Universidade Federal do Pampa, Campus Uruguaiiana

julianoqueiroz.aluno@unipampa.edu.br

Vivemos em uma sociedade incentivada ao consumismo do que “está na moda”. Tal comportamento gera grande quantidade de lixo, em especial de eletrônico. É mais fácil comprar um eletrônico novo do que consertar ou atualizar o já existente. Mas o acúmulo deste lixo desencadeia um problema ambiental quando não é realizado o descarte correto. Este trabalho relata uma atividade desenvolvida pelos alunos de graduação em Ciências da Natureza Licenciatura atuantes no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência em uma escola municipal de Ensino Fundamental localizada na periferia da cidade de Uruguaiiana. A atividade foi realizada em uma turma do sétimo ano, no componente curricular de ciências. O objetivo do trabalho foi criação de um helicóptero reutilizando materiais eletrônicos, que já estavam em desuso ou com algum problema técnico visando a diminuição do descarte incorreto de lixo eletrônico para ensinar sobre a temática de educação ambiental. A atividade de construção do helicóptero foi idealizada de modo que se apresenta-se acessível para os alunos através do uso de materiais recicláveis. A temática possibilitou o desenvolvimento de conceitos físicos aliados a educação ambiental. Na construção dos helicópteros usou-se recursos simples, de baixo custo e de fácil acesso aos alunos. Construímos um protótipo que serviu de modelo para aos alunos. A turma foi dividida em grupos para a elaboração de projetos, sendo auxiliado pelos bolsistas. Na realização prática da atividade, utilizou-se um roteiro para que todos os alunos participassem ativamente na construção de sua aeronave. Cada grupo era responsável pela busca dos materiais sendo eles tubo de aerossol, palitos de churrasco, cola quente, papelão, retalhos de fios, motores de controle de vídeo

---

game, fita isolante, bateria de nove volts. A atividade teve duração de três aulas. Na primeira aula para a idealização do projeto teórico, e a segunda e terceira aula para a construção e apresentação do helicóptero. A participação ativa dos alunos em todas as etapas da atividade, tornando-os protagonistas da construção do conhecimento. Cada etapa da atividade era realizada a explicação de conceitos físicos e ambientais. O interesse da turma aumentou durante a atividade, por ser uma aula prática dialogada, através da construção coletiva do experimento. Nas apresentações cada grupo relatou a importância do conhecimento físico para a construção do helicóptero e suas reflexões críticas sobre o lixo eletrônico causando danos ao meio ambiente. A utilização de materiais dos quais muitos dos alunos possuíam em casa, relatadas na apresentação sobre a importância do conhecimento da reciclagem e de atividades com a temática educação ambiental. A atividade fomentou a discussão entre os alunos acerca da preocupação com a preservação do meio ambiente, o descarte correto do lixo eletrônico, a reciclagem de materiais e o conhecimento científico dos fenômenos físicos.

**Agradecimentos:** Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid)-CAPES

**Palavras-chave:** Educação Ambiental; Ensino; Ciências.