



BIOMONITORAMENTO COMO ATIVIDADE LÚDICA E INVESTIGATIVA NO ENSINO DE CIÊNCIAS: O QUE OS MACROINVERTEBRADOS PODEM NOS ENSINAR?

Andriéli Vilanova de Carvalho, discente de pós - graduação, Universidade Federal do Pampa, Campus Uruguiana
Luis Roberval Bortoluzzi Castro, discente de pós - graduação, Universidade Federal do Pampa, Campus Uruguiana
Robson Luiz Puntel, docente, Universidade Federal do Pampa
Edward Frederico Castro Pessano, docente, Universidade Federal do Pampa

e-mail primeiro autor- andrielicarvalho.aluno@unipampa.edu.br

A investigação no Ensino de Ciências é um pressuposto para o desenvolvimento de habilidade e competências. O estudo teve por objetivo aplicar atividades práticas de investigação com estudantes do 8 ano do ensino fundamental de uma escola pública através de ações de biomonitoramento de macroinvertebrados aquáticos. A metodologia foi dividida em três momentos, o primeiro os estudantes responderam um questionário pré avaliativo sobre a temática Macroinvertebrados e biomonitoramento, após a aplicação do questionário no segundo momento realizaram uma saída de campo ao Arroio Imbaá, afluente do Rio Uruguai no município de Uruguiana, no local realizaram a coleta de macroinvertebrados aquáticos e aplicaram o protocolo de avaliação para jovens pesquisadores. No terceiro momento foi reaplicado o questionário inicial para comparar as respostas. Verificou-se pelas respostas que alguns grupos de macroinvertebrados chamaram mais atenção dos estudantes, os “Anelídeos e os Crustáceos”, as respostas sobre o que é biomonitoramento enfatizaram que seria “estudar um local” por isso é possível inferir que as atividades lúdicas e de investigação no ensino de ciências são fundamentais e que as temática biomonitoramento e macroinvertebrados possuem potencial para trabalhar as habilidade e competências estabelecidas pela BNCC, promover ações de conscientização e estimular o ensino de zoologia, pois conhecer a biodiversidade local é fundamental nas questões de preservação e formação cidadã.

Palavras-chave: Investigação; Ensino de ciências; Lúdica; Macroinvertebrados.