



AS PLATAFORMAS DIGITAIS EM TEMPOS DE ENSINO REMOTO: UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR

Victoria Dornelles Godinho, discente de Licenciatura em Ciências Humanas,
Universidade Federal do Pampa, Campus São Borja

Alison Fernando Jeronymo Eduardo, discente do Bacharelado Interdisciplinar em
Ciência e Tecnologia, Universidade Federal do Pampa, Campus Itaqui

Pedro Emanuel Peres Diani, discente do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e
Tecnologia, Universidade Federal do Pampa, Campus Itaqui

Leonttine Casquero Zago, discente do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e
Tecnologia, Universidade Federal do Pampa, Campus Itaqui

Graciéle Pereira Souza, discente do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e
Tecnologia, Universidade Federal do Pampa, Campus Itaqui

Vinicius Piccin Dalbianco, docente, Universidade Federal do Pampa

victoriagodinho.aluno@unipampa.edu.br

O curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia (BICT) da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) - Campus Itaqui é uma nova e importante possibilidade no que diz respeito a uma educação libertadora que objetivava uma prática que seja para além da sala de aula e que possa desenvolver a criatividade e promovesse a reflexão dos estudantes do curso, contribuindo para substituir o foco tradicionalista e conservador da educação brasileira. A complexidade causada pela globalização se faz necessário um profissional que seja capaz de resolver problemas de ordens complexas e a formação do Bacharelado Interdisciplinar trabalha a formação do estudante nesse sentido. As ações do Projeto Universidade e Comunidade: do Acesso à Permanência vem sendo algo positivo na construção do curso de BICT, onde as ações do respectivo projeto estão acontecendo mesmo em um momento atípico, o ensino remoto se mostra como um grande desafio tanto para os estudantes quanto para os docentes. O objetivo deste trabalho é demonstrar como um projeto que traz em sua concepção o trabalho interdisciplinar em suas ações, que podem colaborar para a formação dos indivíduos, além de fortalecer/consolidar e deixar em evidência o curso do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia para os diversos campus da UNIPAMPA. Uma das ações do projeto é desenvolver cursos para os estudantes, nesse período de ensino remoto realizamos um minicurso intitulado de "TOUR PELAS PLATAFORMAS DIGITAIS" auxiliando os discentes com o uso das plataformas digitais recorrentes nas atividades da Universidade. Para a realização deste trabalho utilizamos a metodologia de pesquisa quantitativa onde foi aplicado um questionário, no qual uma das questões classificava o minicurso como: ótimo, bom, regular ou ruim. Obtivemos 27 resposta sobre como as pessoas avaliavam o respectivo minicurso que foi aplicado no dia 19 de setembro de 2020, utilizando a

plataforma Google Meet. Os resultados mostraram que dentre os 27 participantes do questionário, 20 avaliaram o minicurso como “ótimo” o equivalente a 75% das respostas e 7 classificaram como “bom”, equivalente à 25% das respostas, constatando que os estudantes gostaram muito do minicurso, pois nem a alternativa “regular” ou a alternativa “ruim” foram selecionadas pelos participantes. Levando-se em consideração os resultados obtidos pelo questionário, foi uma forma real e positiva de promover a permanência dos estudantes ingressantes no curso no período de ensino remoto emergencial é a inclusão de novas abordagens sobre o uso das plataformas digitais. Através de minicursos podemos dar um direcionamento aos discentes, orientando-os e proporcionando a experiência de interação entre estudantes e plataformas, sanando suas dúvidas e auxiliando através de tutorias práticas, oferecendo a experiência de acolhimento entre os alunos e a Universidade apesar do distanciamento social.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade; Bacharelado Interdisciplinar; Ensino Remoto; Plataformas Digitais.