



UTILIZAÇÃO DAS MÍDIAS SOCIAIS E A FERRAMENTA *STREAMYARD* COMO ALTERNATIVA PARA OS WEBINÁRIOS DO PROGRAMA DE FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR.

MESSA, E. S., discente de graduação, Universidade Federal do Pampa, Campus Itaqui.

GREIS, T. L., discente de graduação, Universidade Federal do Pampa, Campus Itaqui.

MAURER, P. F. A., discente de graduação, Universidade Federal do Pampa, Campus Itaqui.

GOMES, M. F. C., discente de graduação, Universidade Federal do Pampa, Campus Itaqui.

SILVEIRA, P. R. C., docente, Universidade Federal do Pampa.

RUPP, C. J., docente, Universidade Federal do Pampa.

edersonmessa.aluno@unipampa.edu.br

O contexto social em que vivemos a partir do mês de dezembro de 2019, marcado pelos efeitos da pandemia causada pelo vírus SARS-CoV-2 exigiu medidas de isolamento e distanciamento social, levando instituições públicas de ensino a adotar um processo de formação via ensino remoto. Os serviços de *streaming* tornaram-se essenciais no dia a dia da comunidade acadêmica e externa. O Programa de Formação Interdisciplinar (PFI) é um projeto do curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia da UNIPAMPA Campus de Itaqui, consistindo em um espaço semanal dedicado ao debate de temas importantes na contemporaneidade. Os seminários são transmitidos pelo *Facebook* utilizando a plataforma *StreamYard*. Neste contexto, assume relevância conhecer a percepção do público que assiste os webinários promovidos pelo PFI em relação ao ambiente *Streamyard*, visando possibilitar avaliar qual plataforma digital é mais conveniente; como metodologia deste trabalho utilizamos um questionário aplicado através do *Google Formulários* buscando a compreensão de como são avaliadas os sistemas de *streaming* e o acesso as plataformas de mídias sociais. No questionário, os participantes opinaram sobre: (1) Você conhece a Plataforma *StreamYard*? (2) Você já assistiu alguns dos nossos webinários pela transmissão do *StreamYard*? (3) Como você avalia o uso dos webinários para sua formação pessoal? (4) Como você avalia o trabalho do PFI para disseminar o conhecimento científico para as comunidades acadêmica e externa? O questionário teve 74 respondentes que apresentaram pouco conhecimento (55,4%) sobre a plataforma *StreamYard* e 68,9% responderam que não assistiram nenhum webinário por esta plataforma. Além disso, 48,6% dos respondentes consideram importante para a sua formação pessoal a ação do PFI e 44,6% consideram que o PFI dissemina o conhecimento científico. Os resultados demonstram que a plataforma *StreamYard* ainda é pouco conhecida pelos respondentes. No entanto, o PFI tem promovido um envolvimento com a comunidade externa e interna da universidade, construindo um ambiente de formação pessoal e acadêmica, gerando conhecimento da plataforma de *streaming*, buscando enfrentar as dificuldades de acesso e acessibilidade. Torna-se importante aprofundar o conhecimento sobre recepção dos webinários e a difusão do

Streamyard como forma importante de comunicação com a população na prática da divulgação científica.

Agradecimentos: Este projeto está sendo realizado graças ao apoio e incentivo da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEXT), da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA).

Palavras-chave: Facebook; Youtube; *StreamYard*; Interdisciplinar; Acessibilidade; Webinários.