



PARTICIPAÇÃO E INTERAÇÃO DOS ACADÊMICOS EM EVENTOS VIRTUAIS

Victoria do Carmo Berwanger, discente de graduação, Universidade Federal do Pampa, Campus São Borja

Solange Emilene Berwig, Professora do Curso de Serviço Social, Universidade Federal do Pampa, Campus São Borja

victoriaberwanger.aluno@unipampa.edu.br

A partir da pandemia causada pela Covid-19, as instituições de ensino presenciais buscaram alternativas para que os estudantes conseguissem de forma remota realizar atividades que antes eram presenciais, como: aulas virtuais, *webnários*, palestras, simpósios, *lives*, ciclos, entre outros. À partir desta realidade o presente resumo objetiva compreender se os acadêmicos aderem e interagem com qualidade aos conteúdos propostos a partir dos eventos nas plataformas virtuais, em que realizam-se as atividades citadas. Realizou-se um ensaio à partir de uma pesquisa qualitativa, com um número reduzido de estudantes, um total de 15 retornos de formulário *online*. Através dos retornos constatou-se que todos os respondentes assistiram atividades *online* propostas por instituições de ensino, também obteve-se resposta positiva por treze deles quanto a questão em que abordava sobre a compreensão dos conteúdos que são discutidos nas mesmas, além disso, questionou-se referente a participação dos mesmos através perguntas ou em discussões, na qual onze estudantes relataram nunca ter interagido e quatro responderam que já participaram de diálogos ou com questionamentos. Outro ponto apresentado pelos respondentes referente as atividades virtuais existentes, consistiu-se em torno de dois pensamentos antagônicos principais, o primeiro relatou que aprecia a evolução das plataformas, já a segunda concepção alega que há dificuldade em acompanhar todas as propostas disponíveis. Portanto, buscava-se compreender como está a interação e participação dos acadêmicos em relação às atividades disponibilizadas virtualmente, assim entendeu-se que, os estudantes que estão com acesso a internet possuem conhecimento das palestras, simpósios, fóruns, entre outros, realizados nas plataformas, também com base no levantamento, concluiu-se de forma satisfatória que os conteúdos abordados são explanados de forma clara e legível ao entendimento da maioria, além disso não se considera negativo o fato de que parte dos indivíduos não participa com perguntas ou opiniões, pois tal momento dos eventos dispõe da liberdade de expressão de cada acadêmico. Tais apontamentos denotam que para o grupo de respondentes as atividades remotas têm sido oportunas, e que os estudantes buscam assistir e aprender sobre os temas abordados nos eventos ofertados.

Palavras-chave: Eventos virtuais; Acadêmicos; Participação e interação;