



UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO LÚDICA E DIDÁTICA VOLTADA PARA PROFESSORES DO ENSINO BÁSICO

CARABAJAL, C. L. I., discente de graduação, Universidade Federal do Pampa,
Campus Itaqui

RUPP, C. J., docente, Universidade Federal do Pampa.

SILVEIRA, P. R. C., docente, Universidade Federal do Pampa

e-mail: carlacarabajal.aluno@unipampa.edu.br

Muito se discute as formações pedagógicas no âmbito escolar, principalmente no ensino básico, o qual neste momento de pandemia está passando por um grande desafio em relação ao ensino-aprendizagem: buscar formas de educar sem relação interpessoal. As inovações pedagógicas são de suma importância para responder a este desafio; assim foi criada uma ação de extensão: “Programa Interdisciplinar de Inovações Pedagógicas na Educação Básica” da Universidade Federal do Pampa, atuando, no primeiro momento, em algumas escolas da cidade de Itaqui-RS. Este programa tem como objetivo promover formações para os professores do ensino básico, desenvolvendo temáticas interdisciplinares, através de atividades que integrem novos materiais e métodos, através das ferramentas a serem utilizadas na Internet. Metodologicamente, foram organizados espaços entre a equipe do programa (problematizando sobre as inovações possíveis e o contexto escolar), reuniões com o corpo diretivo e coordenação pedagógica das escolas, além do estudo de bibliografias sobre a formação de professores, os momentos pedagógicos freireanos e metodologias possíveis (como os projetos de trabalho do educador espanhol Fernando Hernandez); buscou-se no diálogo com os professores de cada escola participante definir quais temas deveriam ser trabalhadas nas oficinas propostas (encontros de 150 minutos organizados com base nos três momentos pedagógicos freireanos); cada oficina tinha por objetivo estimular a geração de inovações pedagógicas e fomentar a interdisciplinaridade, aproximando os professores de diferentes áreas, tendo como público preferencial dos professores dos anos finais do ensino fundamental; trabalhou-se conteúdos que podem ser trabalhados de forma transversal, envolvendo a equipe executora composta de alunos e professores do curso “Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia”; definiu-se pela necessidade de elaboração de novos materiais para apoiar a formação, resultando em uma proposta de atividades lúdicas. A proposta visou construir possibilidades metodológicas baseadas em meios virtuais, utilizando os instrumentos disponíveis em aplicativos e softwares. Exemplificamos a utilização da dimensão lúdica com um dos temas: “Sustentabilidade”. Efetivou-se a ação pedagógica na construção de materiais sustentáveis, utilizando a reciclagem, inovando com novas alternativas de trabalho; assim, a formação estará sempre compartilhando inovações pedagógicas aplicadas na continuação do conhecimento, possibilitando a transformação em sala de aula. Os docentes em formação foram estimulados a projetar ações sobre o tema, criando inovação e renovação em suas

práticas. A aceitação foi muito grande, demonstrando que a formação de professores tem sido efetiva na motivação para geração de inovações pedagógicas.

Agradecimentos: Agradeço a PROFOR - UNIPAMPA, pelo apoio e incentivo ao projeto de extensão – Programa Interdisciplinar de Inovações Pedagógicas na Educação Básica

Palavras-chave: Extensão; Universitária; Formação de Professores; Metodologia Freireana.