



Projeto Escola da Floresta

Bruno Emilio Moraes, Técnico em Assuntos Educacionais, Universidade Federal do Pampa, Campus Caçapava do Sul

brunomoraes@unipampa.edu.br

A Escola da Floresta é um projeto de extensão para a constituição de uma Comunidade de Aprendizagem em parceria com a Escola Eliana Bassi de Melo no município de Caçapava do Sul, localizada no Bairro Floresta (região de grande vulnerabilidade social.) O objetivo é criar uma rede de pessoas dispostas a compartilhar seus saberes e habilidades com a comunidade. Uma escola sem muros onde as pessoas aprendem umas com as outras, a partir de suas necessidades e interesses pessoais por um sistema de tutoria. As tutorias começam a partir do currículo subjetivo de cada criança, com a questão; “O que você quer aprender”, para então estimular o desenvolvimento de pesquisas, investigações e evidências de aprendizagem, buscando sempre despertar a autonomia do sujeito aprendente. O projeto conta com a participação do professor José Pacheco (fundador da Escola da Ponte – Portugal), que atua como um orientador dentro do projeto. No ano de 2019 iniciamos as atividades no espaço da escola, com a organização de ambientes de aprendizagem interativos e com o desenvolvimento do sistema de tutoria. Em novembro do mesmo ano o professor Pacheco visitou a escola para um encontro formativo com a equipe do projeto. Em 2020, por conta da pandemia, temos focamos nosso trabalho na pesquisa e na formação da equipe do projeto por meio de encontros semanais. No mês de outubro abrimos o projeto para a entrada de novos tutores, somando uma equipe de 33 pessoas que participarão de 9 encontros formativos (virtuais) para compreenderem o sistema de tutoria e outras metodologias do Paradigma da Aprendizagem. Para o ano de 2021 voltaremos para o “chão de escola”, a fim de reunir os estudantes que integrarão o projeto para serem tutorados por essa equipe em formação. Portanto, o foco desse projeto é a aprendizagem significativa e contextualizada na vida comunitária, sem restringir-se a conteúdos ou currículo prévio, mantendo a atenção ao currículo que emerge da vontade espontânea de aprender das pessoas.

Agradecimentos: Agradeço carinhosamente o amigo José Pacheco pela inspiração e acompanhamento do projeto e a todos os participantes que fazem desse sonho uma realidade.

Palavras-chave: Comunidade de Aprendizagem, Paradigma da Aprendizagem, Aprendizagem Significativa, José Pacheco.