



Gabi no Planetário: um novo canal de comunicação

Keith Gabrielle Gomes Silva, discente de graduação, Universidade Federal do Pampa, Campus Bage

Guilherme Frederico Marranghello, docente, Universidade Federal do Pampa

Rafael Kobata Kimura docente, Universidade Federal do Pampa

keithsilva.aluno@unipampa.edu.br

A divulgação científica tem como objetivo popularizar a ciência, em outras palavras, possibilitar que o conhecimento chegue a todos. No entanto, muitas vezes, o conhecimento científico fica restrito a locais específicos como centros de pesquisa e universidades e, mesmo quando divulgado, acaba sendo comunicado em uma linguagem científica, de difícil compreensão para a população em geral. O podcast manifesta-se como uma tecnologia muito potente na divulgação de informações através de áudios que podem ser produzidos com uma linguagem simples e descontraída e que podem ser ouvidos a qualquer hora do dia e em qualquer lugar. Com a ideia de desmistificar a ciência e aproximá-la do público, foi criado em 2020 o projeto “Gabi no Planetário”, que consiste de um podcast de divulgação científica focado no público infantil. O material utilizado no projeto foi um celular para realizar as gravações, um microfone para melhorar a qualidade do som capturado e posteriormente foi realizada a edição do áudio em softwares gratuitos. Com uma postagem semanal no Spotify, Deezer e no canal do YouTube do Planetário da Unipampa, o projeto produziu atividades totalmente direcionadas ao público infantil, com histórias que incluíram informações sobre os planetários brasileiros, representação das sessões de cúpula de cada planetário e conteúdo científico de astronomia, respeitando a linguagem do público alvo. Os impactos do projeto podem ser medidos pelo número de acessos aos podcasts, que até o momento supera quinhentos acessos na somatória de todas as plataformas, e pelo retorno por mensagens escritas, de áudio e até mesmo em forma de vídeo dos ouvintes. Dentre esses retornos, muitos elogiam o conteúdo salientando que é informativo e ao mesmo tempo divertido, enfatizam também a correlação feita da astronomia com as diversas culturas. Os responsáveis pelos planetários elogiam a forma que seus trabalhos tem sido divulgados, citam a maior visibilidade dada aos planetários do país. Outro resultado relevante, também citado por um ouvinte, é o uso do podcast nas aulas do ensino fundamental complementando o conteúdo astronômico abordado em sala de aula.

Agradecimentos: Proext-Unipampa.

Palavras-chave: Astronomia; podcast infantil; planetário.