



CONSTRUÇÃO E DIVULGAÇÃO DE CARDS SOBRE HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS EM REDES SOCIAIS: ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Livia Temp Falcão, discente de graduação, Universidade Federal do Pampa, Campus Uruguaiana
Luiza Madruga Gonçalves, discente de graduação, Universidade Federal do Pampa, Campus Uruguaiana

Maria Eduarda Schott, discente de graduação, Universidade Federal do Pampa, Campus Uruguaiana

Maria Victória Teixeira Schmidt, discente de graduação, Universidade Federal do Pampa, Campus Uruguaiana

Letice Dalla Lana, docente, Universidade Federal do Pampa, Campus Uruguaiana

e-mail primeiro autor- liviafalcao.aluno@unipampa.edu.br

É notório que nos últimos dois anos, em decorrência da pandemia do coronavírus, houve ênfase na importância e eficácia da higienização das mãos (HM) para evitar a disseminação e contaminação pela COVID-19. A higienização das mãos é um termo que refere-se a qualquer ação de higienizar as mãos, que tem como intuito prevenir a transmissão de microrganismos. A pele das mãos pode ser um reservatório de inúmeros microrganismos, que podem ser transferidos de uma superfície para outra por meio de contato direto (pele a pele) ou indireto (contato com objetos e superfícies contaminadas). É fato que a HM é uma medida pessoal mais simples e de menor custo para prevenir a propagação de infecções. Entretanto, para que a população tenha conhecimento sobre seus benefícios, torna-se necessário a disseminação de informações pelas redes sociais, tendo em vista o momento de isolamento social e casos ativos da COVID-19. Deste modo, este estudo justifica-se pela importância de promover educação em saúde a partir de cards educativos, visto ser uma das estratégias de propagação de informações pertinentes à saúde. Tendo o momento pandêmico provocado pela COVID-19, ainda justifica-se a necessidade de conscientização da população por meio de redes sociais sobre a HM. Com o contexto atual, o trabalho tem como objetivo relatar a construção e divulgação de cards sobre HM como estratégia de educação em saúde por meio de redes sociais. Este trabalho trata-se de um relato de experiência sobre a construção e divulgação de cards educativos sobre a HM à população, vivenciado a partir de um projeto de ensino intitulado “Estratégias didático-pedagógicas para a implantação do programa de boas práticas nos serviços de saúde”. Nesta vivência incluíram-se discentes e uma docente do Curso de Enfermagem de uma Universidade Federal da Fronteira-Oeste do Rio Grande do Sul. Os cards foram construídos e divulgados nas redes sociais nos meses de julho e agosto de 2021. Para a construção foi realizado um levantamento teórico sobre a temática HM, principalmente nos protocolos do Ministério da Saúde. Posteriormente, o conteúdo teórico foi transcrito em figuras e sintetizado numa linguagem popular para melhor conscientização da população sobre a HM. No primeiro card foi contemplado a importância da HM, enquanto que no segundo card foi descrito a técnica da HM. Para divulgação dos cards, os pesquisadores publicaram posts em suas redes sociais, com durabilidade de 24 horas. Para identificar a abrangência da estratégia de educação em saúde, foi verificado para cada publicação o número de visualizações. A construção demandou aprofundamento teórico exaustivo, que potencializou o conhecimento teórico dos discentes sobre a técnica de HM. Ainda na construção dos cards, houve o desenvolvimento de habilidades tecnológicas ao utilizar um aplicativo criador de design, bem como busca de imagens que representassem o passo-a-passo da HM. Para tanto, a construção dos cards conduziu ao conhecimento, habilidade e atitude, aos quais são requisitos mínimos em um graduando em enfermagem. A divulgação de cards, sendo um sobre a importância e outro sobre a técnica da HM contabilizaram respectivamente 529 e 537 visualizações nas redes sociais. Acredita-se que o número de visualizações não seja o almejado para mudança comportamental pela população. Entretanto, observa-se que a abrangência das publicações tenha contemplado com êxito uma parte da sociedade onde os pesquisadores residem. Ademais, os cards

foram visualizados por outros graduandos da área da saúde, o que pode repercutir em reflexões sobre a necessidade de realizar a HM durante as práticas curriculares em serviços de saúde, principalmente para o combate da disseminação da COVID-19. Conclui-se que a participação dos discentes em um projeto de ensino sobre a HM é de extrema importância para a construção de conhecimento, aquisição de habilidade e desenvolvimento de atitude mediante atribuições essenciais na prática de enfermagem. Mesmo compreendendo que a abrangência dos cards não tenha contemplado outros municípios, espera-se que a estratégia de educação em saúde tenha demonstrado que a enfermagem tem um papel importante na utilização de redes sociais para a promoção de saúde, já que por meio destes é possível transmitir informações científicas.

Agradecimentos: Programa de Desenvolvimento Acadêmico (PDA) UNIPAMPA

Palavras-chave: Rede Social; Desinfecção das Mãos; Educação em Saúde; Enfermagem