



GOOGLE MEET: FUNCIONALIDADES BÁSICAS EM FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES

Nathalie Suelen do Amaral Gonçalves, discente de graduação, Universidade Norte do Paraná

Carlos Eduardo Benites Fagundes, discente de pós-graduação, Universidade Federal do Pampa

Daisy de Lima Nunes, discente de pós-graduação, Universidade Federal do Pampa

Priscila Nunes Paiva, discente de pós-graduação, Universidade Federal do Pampa

Michel Mansur Machado, docente, Universidade Federal do Pampa

e-mail primeiro autor- nathaliegoncalves@unipampa.edu.br

As Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) estão cada vez mais presentes no contexto educacional. Com o avanço tecnológico e a popularização de equipamentos como *smart TVs*, *smartphones* e *tablets* conectados à internet, o acesso às notícias e divulgações científicas estão cada vez mais presentes em nosso cotidiano. Os professores de escolas públicas já possuem entendimento sobre a importância de aliar esse avanço tecnológico com a educação. A pandemia do Novo Coronavírus evidenciou a necessidade de formação continuada de professores, bem como um avanço dentro das metodologias de ensino. O *Google Workspace for Education* é um pacote de ferramentas digitais voltadas para o contexto educacional, nos quais os professores podem se apropriar com a finalidade de que suas aulas sejam mais dinâmicas e interativas. Além disso, o *Google Meet*, ferramenta integrante do pacote, é bastante popular e de fácil utilização para que os professores possam transmitir suas aulas para os alunos e interagir de forma síncrona, tendo em vista o ensino híbrido em razão da pandemia do Covid-19. A formação continuada de professores com a temática *Google Meet* e suas funcionalidades teve como objetivo promover os conhecimentos desta ferramenta digital para uma reestruturação de suas atividades escolares no ensino híbrido. A metodologia do presente trabalho foi uma pesquisa de intervenção pedagógica. A formação com a temática *Google Meet* foi uma das quatro formações que ocorreram na escola pública municipal no início do ano de 2021. Em razão da pandemia e das orientações de distanciamento social, a formação foi realizada de modo on-line, através da ferramenta digital *Google Meet*. Foram tratados na formação os meios de acessar o *Google Meet*, como criar uma nova reunião e todos os atributos desta criação. Sendo assim, a partir da fase inicial da criação e acesso, foi iniciada a abordagem das funcionalidades dentro da reunião ativa da ferramenta digital. Instruído onde se encontra o código da reunião dentro da reunião ativa, e funções de áudio e webcam (ativar/desativar). Tratado ainda na formação a funcionalidade de compartilhamento de telas, para apresentação de *slides*, *sites* e aplicativos *web* para interação com os alunos. Como resultados, foi promovida a formação, com tempo estipulado de 50 minutos para instrumentação teórica, prática e respostas aos questionamentos dos professores. Como forma de tutorial, realizou-se a gravação das atividades nas quais os professores poderiam recorrer ao vídeo para recordar alguma funcionalidade da ferramenta. Todos os presentes autorizaram a gravação da formação. Como estratégia de ensino, utilizou-se a atividade prática de uso e funcionalidades da ferramenta *Google Meet*. Iniciou-se a reunião com o compartilhamento de tela, uma aba do navegador, demonstrando que deveriam entrar em seu e-mail institucional (se possuir) ou do *Gmail*. Para que ao mesmo tempo em que as funcionalidades fossem ensinadas, os docentes já aplicassem na prática na ferramenta digital. Foi observado que certas funcionalidades, como por exemplo a gravação da aula ou reunião, podem parecer simples, porém muitos professores não as conhecem plenamente. Também foi verificado que a funcionalidade de “levantar a mão” levantou dúvidas dos professores, pois este recurso está presente somente na versão institucional (ou paga) do *Google Meet*. Sendo que, muitos professores presentes na formação ainda não tinham acesso institucional, apenas o pessoal de modo gratuito. Por fim, foi verificado em conjunto com os professores que a motivação da formação era trabalhar as funcionalidades da ferramenta de forma prática, de modo que eles pudessem acessar também a

partir de seus computadores e praticarem. Também foi observado que a totalidade dos professores consideraram a formação como relevante, contributiva e objetiva, tendo em vista também a ocorrência do ensino híbrido na rede municipal de ensino em 2021. Ao final e como projeções futuras, os professores demonstraram curiosidade e vontade de participar de mais formações e deram como sugestão uma formação sobre o *Google Agenda*.

Agradecimento: Unipampa

Palavras-chave: Formação continuada de professores; Google Meet; Tecnologias da Informação e Comunicação.