



Acolhida virtual dos calouros do Curso de Agronomia

João Vitor Liscano Gomes, discente de graduação do Curso de Agronomia,
Universidade Federal do Pampa, Campus Itaqui

Aparecida Mirando Corrêa, discente de graduação do Curso de Agronomia,
Universidade Federal do Pampa, Campus Itaqui

Camila da Silva Alderete, discente de graduação do Curso de Agronomia,
Universidade Federal do Pampa, Campus Itaqui

Danrlei Melo Maciel, discente de graduação do Curso de Agronomia, Universidade
Federal do Pampa, Campus Itaqui

Guilherme Schimitt, discente de graduação do Curso de Agronomia, Universidade
Federal do Pampa, Campus Itaqui

Luciana Zago Ethur, docente do Curso de Agronomia, Universidade Federal do
Pampa, Campus Itaqui

joaoliscano.aluno@unipampa.edu.br

A acolhida dos discentes calouros é de suma importância, pois trata de recepcionar o aluno recém chegado no ensino superior a fim de fazê-lo interagir com a comunidade universitária e ao mesmo tempo receber informações relevantes sobre a organização do curso de graduação; a quem devem e podem recorrer quando tiverem dúvidas ou necessitarem de alguma informação; quais os grupos que desenvolvem atividades no ensino, pesquisa e extensão; e sobre a universidade, de forma geral. A passagem do ensino básico para o ensino superior traz muitas mudanças na vida acadêmica o que pode ocasionar impactos na vida pessoal, e muitas vezes, causar a evasão dos cursos de graduação logo no primeiro semestre. Nesse sentido, o objetivo da acolhida virtual dos calouros do Curso de Agronomia da UNIPAMPA foi de apresentar o Curso e os recursos disponíveis na instituição para a formação do engenheiro agrônomo; apresentar o grupo PET Agronomia e o planejamento das atividades para o ano de 2021; apresentar os projetos de ensino, de pesquisa e de extensão que são desenvolvidos no curso; e promover o engajamento dos discentes ingressantes no curso. Para isso, a atividade foi realizada de forma remota, através da plataforma *Google Meet*, devido ao distanciamento social causado pela pandemia do coronavírus. Como o curso apresenta entrada semestral, a atividade ocorreu em duas datas, sendo a primeira no dia 2 de fevereiro e a segunda no dia 17 de Junho de 2021, ambas na primeira semana de aula com a entrada de 40 alunos cada. A atividade contou com a participação do grupo PET Agronomia, do CEAU (Centro de Estudantes da Agronomia da UNIPAMPA), da representante discente na Comissão do Curso de Agronomia e dos representantes discentes de 10 grupos de pesquisa, ensino e extensão, sendo eles: Grupo MAIS Várzea, GEFIT, Plantas ornamentais e flores comestíveis, Grupo de Estudos em Produção e Nutrição de Ruminantes - GENUR, Grupo de Pesquisa em Suinocultura - GPSUI, Grupo de pesquisa em Fisiologia e Manejo de plantas Hortícolas - GFIMAH, Núcleo de Estudo e Pesquisa em Ciência do Solo - CiSo, Grupo Estudos de Água e Solo - GEAS e Grupo de Ensino e Pesquisa de Melhoramento Vegetal - GPMV. A apresentação inicial versou sobre a "história" do Curso de Agronomia desde o seu início (2006), a organização da grade curricular e sobre a coordenação do curso e direção do Campus Itaqui. Posteriormente, foi explanado sobre as diversas atividades que são realizadas e que o discente pode usufruir durante o curso para que tenha uma formação profissional de excelência e cidadã, como consta no Projeto Pedagógico do Curso (PPC). No decorrer e após as apresentações os discentes calouros puderam realizar diversos questionamentos, desde curiosidades sobre a cidade de Itaqui, a organização do curso, componentes curriculares, atividades do PET e como ingressar nos grupos de pesquisa totalizando no total de 80 respostas. A atividade atingiu os objetivos, pois ao final

da atividade quando questionados sobre a mesma, os discentes deixaram agradecimentos e parabenizações no *chat*. Além disso, responderam algumas questões que caracterizaram o público ingressante, como do porquê da escolha da UNIPAMPA, onde 25% responderam “por ser uma universidade gratuita”, 47% por “ter o curso de graduação com nível de excelência acadêmica”, 24% por “estar mais perto de casa” e 4% “porque foi de acordo com a nota do ENEM”. A escolha do Curso de Agronomia ocorreu por 89% devido a ser “o curso ideal e que tenho certeza de que fiz a melhor escolha”, 5,5% foi “por causa de seus familiares” e 5,5% “não souberam responder”. As respostas mostram que a busca pelo Curso de Agronomia da UNIPAMPA é, em sua maioria, devido à “formação profissional” e pode-se inferir que a acolhida discente é de suma importância, para que já nos primeiros dias de aula, os calouros tomem conhecimento das possibilidades existentes no curso e que o sucesso na integralização do curso e na formação depende muito do “querer” do discente. Dessa forma, a atividade de acolhida discente tem auxiliado, também, na mitigação da evasão e retenção no Curso de Agronomia da UNIPAMPA. Portanto, a atividade de acolhida discente do Curso de Agronomia da UNIPAMPA ocorreu com êxito e atingiu os objetivos propostos de integrar e informar os discentes calouros, para que os mesmos tenham sucesso na integralização do curso e incentivo na realização de atividades de ensino, pesquisa e extensão, na sua formação profissional e cidadã.

Agradecimentos: Programa de Educação Tutorial (PET)/MEC

Palavras-chave: Mitigação da evasão; Integração discente; Ensino superior.