



MONITORIA EM NUTRIÇÃO MATERNO INFANTIL E TERAPIA NUTRICIONAL PEDIÁTRICA

Lara da Costa Leal, discente de graduação, Universidade Federal do Pampa,
Campus Itaqui

Ingrid Mayara Garcia Fagundez, discente de graduação, Universidade Federal do
Pampa, campus Itaqui.

Taissiani Camargo Stahmke, discente de graduação, Universidade Federal do
Pampa, campus Itaqui.

Shanda de Freitas Couto, docente, Universidade Federal do Pampa

laraleal.aluno@unipampa.edu.br

A população materno-infantil representa atualmente uma expressiva parcela entre os brasileiros, que se destaca devido a sua vulnerabilidade, tendo prioridade em programas e políticas públicas de saúde e nutrição, pois, apresentam grandes riscos para carências nutricionais devido a grandes alterações no seu crescimento e desenvolvimento. Visando atender a demanda desta população, que é composta por mulheres em idade reprodutiva, gestantes, lactantes, lactentes, pré-escolares, escolares e adolescentes, o curso de Nutrição da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) apresenta os Componentes Curriculares de Graduação (CCGs) Nutrição Materno-Infantil e Terapia Nutricional Pediátrica. Tais componentes são extremamente importantes na formação de profissionais capacitados a atuar com essa população específica, sendo assim, se faz necessário o desenvolvimento de novas estratégias de ensino, a fim de melhorar a aprendizagem dos acadêmicos e controlar os índices de reprovação e evasão nesses componentes curriculares. Diante disto o projeto de monitoria se torna extremamente importante para auxiliar os alunos no aprendizado e fazer uma ligação entre o professor responsável pela componente e os discentes, pois, além de já ter cursado as disciplinas em questão e poder agregar novos métodos de desenvolvimento do conteúdo, o monitor também está mais interligado com os alunos trazendo uma maior abertura para debates necessários. Com isso o projeto tem como objetivo desenvolver e promover atividades de ensino visando melhorias na aprendizagem e abordagem das disciplinas de nutrição materno infantil e terapia nutricional pediátrica. A metodologia do projeto foi desenvolvida visando atender as necessidades dos discentes matriculados em cada componente curricular, sendo assim, primeiramente realizou-se uma pesquisa bibliográfica a fim de se encontrar artigos novos que possam agregar na elaboração de aulas e casos clínicos. Após o monitor auxiliou na criação de novas estratégias de ensino-aprendizagem, sendo elas as retiradas de possíveis dúvidas que vão surgindo durante o semestre, realizar reforço pedagógico quando solicitado, à criação de situações problemas ou exercícios ao final de cada módulo dos conteúdos trabalhados e também a organização de um grupo de estudos, onde são trabalhados artigos e casos clínicos voltados para os temas recentes sobre a população materno-infantil. Atualmente se realiza a monitoria em nutrição materno infantil, onde se tem um resultado bastante participativo em relação aos discentes matriculados na componente,

pois, estes sempre que sentem a necessidade marcam monitoria para a retirada de dúvidas, tendo até o momento um numero significativo de alunos que participam e procuram periodicamente a monitoria, sendo estes 31% da turma. No que se refere ao grupo de estudos em nutrição materno infantil, este apresenta 49 participantes inscritos, entre eles discentes matriculados na componente nesse semestre, discentes que já cursaram, e ainda discentes de semestres iniciais do curso e que ainda não cursaram a componente. Já foram realizados 4 encontros onde se trabalhou as temáticas de obesidade infantil, comorbidades na gestação, alimentação da nutriz e introdução alimentar complementar. Até o presente momento conclui-se que a monitoria da componente nutrição materno infantil está sendo eficaz em auxiliar os alunos na retirada de dúvidas e também no desenvolvimento de novas estratégias para melhorar o ensino-aprendizagem, pois, através do grupo de estudos é possível notar o interesse dos alunos em relação aos temas trabalhados, estes que normalmente são sequencia dos conteúdos desenvolvidos durante as aulas. Sendo assim acredita-se que ao final do projeto de monitoria nas componentes curriculares de nutrição materno infantil e terapia nutricional pediátrica o índice de reprovação e evasão dos discentes seja menor que nos anos anteriores.

Agradecimentos: PDA - UNIPAMPA.

Palavras-chave: Nutrição Pré-Natal; Nutrição da Lactante; Nutrição do Lactente; Nutrição da Criança; Nutrição do Adolescente.