



RELATO DE EXPERIÊNCIA DA LIVE - A IMPORTÂNCIA DE NOVOS CAMINHOS PARA APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO NO NOVO NORMAL

Julia Rodrigues Rocha, discente de graduação em Licenciatura Educação Física,
Universidade Federal do Pampa, Campus Uruguaiana
Celi de Carvalho Nascimento, discente de graduação em Licenciatura Educação
Física, Universidade Federal do Pampa, Campus Uruguaiana
Mariza de Fatima dos Santos Sanchez, discente de graduação em Licenciatura
Educação Física, Universidade Federal do Pampa, Campus Uruguaiana
Diego de Matos Noronha, mestrando do Programa de Pós Graduação em Educação
em Ciências: Química da Vida e Saúde, Universidade Federal do Pampa
Tatiane Motta da Costa e Silva, doutoranda do Programa de Pós Graduação em
Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, Universidade Federal do Pampa
Marta Iris Camargo Messias da Silveira, docente, Universidade Federal do Pampa.

juliarocha.aluno@unipampa.edu.br

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID, participar deste programa ativamente durante os meses de pandemia da Covid 19, junto aos/as integrantes do grupo tornou-se um grande desafio, afinal como atingir o objetivo da licenciatura sem experienciar/vivenciar a rotina de estar presente nas escolas junto aos alunos e as alunas, sendo orientada pelo coordenador e coordenadoras do grupo a distância, pois para ele/elas esta condição de distanciamento também fora uma grande novidade? Debates, leituras, dinâmicas, discussões sobre artigos e possibilidades de ensino/aprendizagem em tempos remotos foram fundamentais para pensarmos em atividades que incluíssem e instigasse todos e todas, foi então que surgiu nossa primeira Live. Este trabalho tem como objetivo mostrar uma proposta de atividade “prática” mais precisamente uma Live, que foi realizada durante o ensino remoto elaborada pelo PIBID, bem como apresentar o impacto dessas atividades para agregar na vida acadêmica dos alunos que fazem parte do programa. Atividade esta, que com certeza foi a mais desafiadora, pois ao longo de tantos acontecimentos inesperados e incertos, surgiam dúvidas em relação a vários pontos, como, por exemplo, quais temas seriam mais relevantes debatermos neste contexto pandêmico; qual autor ou autora iríamos nos basear neste primeiro evento que nos apontasse pontos críticos, numa perspectiva pedagógica de fácil entendimento e assimilação pelos alunos em tempo de distanciamento social escolar, onde atingia diretamente a vida familiar de todos? Convidamos ex-pibidianos que atuam na área da educação neste momento em escolas públicas e universidades, que fazem a diferença entre os alunos desde o ensino fundamental à graduação, com o intuito de adquirirmos conhecimentos e experiências com nossos convidados, enriquecendo ainda mais nossa futura docência. O autor escolhido para superar este debate foi João Paulo Medina, com o Livro - A EDUCAÇÃO FÍSICA CUIDA DO CORPO...E “MENTE”, daí o nome de nossa Live - “A Importância do PIBID na Formação Docente e o Diálogo sobre o Livro Educação Física Cuida Do Corpo e Mente”, para alcançarmos com êxito e sucesso, tivemos a orientação de todo grupo, onde os mesmos auxiliaram na elaboração e construção técnica do evento. Toda essa logística foi pensada e articulada com o protagonismo dos/das pibidianos/pibidianas do subprojeto Educação Física, desde a função de mestre de cerimônias, até o diálogo proposto onde contou com a participação de dois pibidianos atuais debatendo o tema, com os nossos convidados que contribuíram com todo nosso ciclo de aprendizado. Durante nossos estudos e debates a respeito do conteúdo do livro, fizemos um comparativo de quando foi escrito, aos dias atuais, percebemos o que as dúvidas, as questões, as inquietações que levaram Medina em suas

Julia Rodrigues da Rocha; Celi de Carvalho Nascimento; Mariza de Fatima dos Santos Sanchez; Diego de Matos Noronha; Tatiane Motta da Costa e Silva; Marta Iris Camargo Messias da Silveira.

percepções e conceitos pedagógicos, ainda hoje fazem muito sentido, principalmente nesta questão de distanciamento social. O debate foi um encontro de professores ex-pibidianos e futuros/futuras Educadores/Educadoras e Professores/Professoras de Educação Física atuais pibidianos, pois aprendemos a desenvolver cada vez mais nosso senso crítico e quais caminhos estão ao nosso alcance além da formação que recebemos na Universidade durante os estudos em graduação. A sensação de pertencimento a um grupo de estudos que gera oportunidades e vai além de nossos encontros síncronos, ultrapassando as barreiras impostas por um sistema arcaico e retrógrado, nos motiva a olhar cada vez mais para um futuro promissor tão próximo e que ao mesmo tempo, está distante da realidade de muitos. Nos desafiarmos enquanto alunos de graduação e pibidianos, nos trás a certeza de que ainda temos muito a aprender e a contribuímos para com o aprendizado de nossos futuros alunos.

Agradecimentos: CAPES, UNIPAMPA, PIBID

Palavras-chave: ensino remoto; ensino/aprendizagem; experienciar; vivenciar.