



PERCEPÇÕES DE CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE ZONÓSES.

Isabella Grazini Capelin Ramos Rodrigues, discente de graduação, Universidade Federal do Pampa, Campus Uruguaiana.

Julia Pasa Brandt, discente de graduação, Universidade Federal do Pampa, Campus Uruguaiana.

Vitória Souza Debastiani, discente de graduação, Universidade Federal do Pampa, Campus Uruguaiana.

Isabelle Sa Teixeira, discente de graduação, Universidade Federal do Pampa, Campus Uruguaiana.

Deise Dalazen Castagnara, docente, Universidade Federal do Pampa, Campus Uruguaiana.

Liane Santariano Sant'Anna, docente, Universidade Federal do Pampa, Campus Uruguaiana.

E-mail primeiro autor - isabellarodrigues.aluno@unipampa.edu.br

Com o decorrer do tempo e a evolução da sociedade, os humanos, em consequência da domesticação, vêm estabelecendo maiores vínculos afetivos com os animais, dos quais, especialmente cães e gatos vêm sendo considerados membros das famílias. E, por estarem cada vez mais presentes nos lares das pessoas e fazendo parte do convívio de crianças, torna-se ainda mais importante o debate e a disseminação de informações sobre as zoonoses, onde na ausência do conhecimento, há também a ausência dos cuidados. Objetivou-se com este trabalho, identificar qual o nível de conhecimento sobre o termo “zoonose”, bem como verificar, das crianças que participaram das pesquisas, quantas possuem ou têm contato com animais de companhia. A pesquisa foi realizada por alunos de Medicina Veterinária da Universidade Federal do Pampa, integrantes do Projeto Patas do Pampa, em oito (8) escolas da cidade de Uruguaiana-RS, sendo seis (6) escolas públicas e duas (2) escolas privadas, totalizando 332 crianças, em que foram contempladas as turmas de terceiro ao quinto ano. Através de um questionário, foi avaliada a quantidade de crianças que possuíam ou tinham contato com animais pet por meio da pergunta “Você tem algum animal de estimação?”, bem como se elas tinham o conhecimento sobre o que significa o termo “zoonose” por meio da pergunta “Você sabe o que são zoonoses?”. Após a aplicação do questionário I, os universitários realizaram uma palestra, na qual explicaram sobre as perguntas do questionário, ensinando as crianças didaticamente e de forma interativa sobre o termo zoonose, a sua importância e como podem ser transmitidas e evitadas. Após essas duas etapas, aplicou-se novamente as perguntas do questionário I, tornando possível verificar o desempenho das crianças no aprendizado sobre o tema. Os resultados nos mostram que, das 332 crianças, 85,72% possuem animais de estimação e 14,27% não possuem, mas têm contato com animais de pessoas próximas. Já em relação às zoonoses, os dados foram mais impactantes, pois 84,81% das crianças não conheciam o termo zoonose anteriormente à palestra, enquanto 90,69% responderam com clareza o que são zoonoses e a principal doença que pode ser transmitida pela mordida de um animal, após o trabalho realizado. Trabalhar este tema é de suma importância, uma vez que, tendo consciência de que os animais podem ser carreadores de doenças que atingem os humanos, torna-se ainda mais importante os cuidados para evitá-las, tais quais, cabe citar, a vacinação, a vermifugação, o reforço dos cuidados básicos como lavar as mãos e os alimentos, principalmente frutas e legumes, evitando as diversas formas de contaminação. As crianças responderam positivamente ao trabalho realizado nas escolas, retornando com o sucesso esperado. Isso reforça que a educação, mesmo para assuntos sociais e de saúde pública, se inicia desde cedo, tendo-se esperança de que, em um futuro próximo, estas crianças se tornem adultos

mais conscientes de suas ações e responsabilidades em relação aos animais. Além disso, as crianças irão ajudar na conscientização dos adultos que as rodeiam, compartilhando o aprendizado que receberam por meio destas atividades, quando relatam aos pais e pessoas do convívio, disseminando as informações. Com o sucesso atingido, pretende-se, por meio deste projeto, visitar mais escolas, aumentar o número de pessoas alcançadas e a faixa etária trabalhada, combatendo a falta de informação e desenvolvendo nas pessoas, a importância de cuidar da saúde dos seus animais de companhia, através dos métodos preventivos de doenças. Bem como, frisar que cuidar da saúde do seu animal, é também cuidar da sua saúde e das pessoas que lhe cercam.

Agradecimentos: Agradecimento à UNIPAMPA pela bolsa e às escolas parceiras do projeto.

Palavras-chave: Saúde Pública. Animais de Companhia. Informação.