



A UTILIZAÇÃO DO INSTAGRAM COMO ENSINO METODOLÓGICO PARA A QUÍMICA ORGÂNICA

Iury Garske Baum, discente de Farmácia, Universidade Federal do Pampa, Campus Uruguaiana, Arielle Nunes Machado, discente de Farmácia, Universidade Federal do Pampa, Campus Uruguaiana, Jéssica Resch Erd, discente de Farmácia, Universidade Federal do Pampa, Campus Uruguaiana, Maria Regina Magalhães Nepomuceno, Discente de Farmácia, Universidade Federal do Pampa, Campus Uruguaiana
Juliano Braun de Azeredo, docente de Farmácia, Universidade Federal do Pampa

iurybaum.aluno@unipampa.edu.br

A química orgânica é o ramo da química responsável pelo estudo das principais características relacionadas a compostos que apresentam como principal componente o carbono. Os estudos dessa ciência iniciaram-se em 1800, em que acreditava-se que os compostos orgânicos eram derivados de organismos vivos, mas, foi apenas em 1828 que Friedrich Wohler conseguiu realizar a síntese da ureia, uma substância orgânica, formada a partir de um composto inorgânico, tendo assim o nascimento da química orgânica. Essa ciência está presente em nosso cotidiano, envolvendo materiais e substâncias que usamos e ingerimos diariamente, que foram modificados devido as descobertas e avanços científicos que destacam como a química é uma ciência fundamental para a transformação social da nossa sociedade. O uso da tecnologia nos âmbitos educativos vem crescendo gradativamente de forma positiva, o que possibilita a autonomia dos indivíduos no processo de ensino e aprendizagem de diversas matérias e conteúdos relacionados ao espaço educativo, com isso, é necessário pensar sobre a utilização dessas tecnologias no ambiente escolar e acadêmico. Com isso, o Instagram é utilizado como uma ferramenta de auxílio no ensino e aprendizagem da Química Orgânica, dessa forma tem-se como objetivo a criação de posts educativos de forma simples, de fácil compreensão e linguagem didática para a demonstração prática dos conteúdos assim apresentados em sala de aula, possibilitando a visualização do aluno e indivíduos leigos que consigam realizar a correlação da Química Orgânica e o seu cotidiano. A Metodologia utilizada para a elaboração desse trabalho foi o uso do Software ChemDraw para a construção das estruturas orgânicas, o Canva para a construção dos posts e o Instagram como ferramenta de divulgação de informação dos conteúdos relacionados a química orgânica por meio dos posts elaborados. Posteriormente, foi realizada uma pesquisa de opinião com um Formulário Google contendo 11 perguntas, onde obteve-se 155 respostas. Como resultados, tivemos que 70,3% dos entrevistados ficaram totalmente satisfeitos com a aprendizagem por meio dos posts em relação aos conceitos iniciais da química orgânica e as classificações das cadeias carbônicas. 69,7% em relação aos posts de Ligações Químicas em Moléculas Orgânicas, 67,7% aos posts sobre Hibridização do Carbono, 72,3% em relação aos compostos orgânicos e funções orgânicas, 68,4% na compreensão do estudo dos alcenos, 65,8% no conteúdo relacionado a Análise Conformacional, 68,4% obteve-se um aprendizado totalmente satisfatório relacionado a acidez e basicidade dos compostos orgânicos, 67,7% sobre o conteúdo de estereoquímica e 71,6% em relação ao aprendizado das reações orgânicas. Ademais, 52,9% dos entrevistados acreditam que os posts são a melhor ferramenta utilizada

para o aprendizado a química orgânica e também auxiliam no processo de correlação da disciplina com o cotidiano, 23,2% acreditam que o IGTV é uma ótima ferramenta para a aprendizagem das reações orgânicas, pois por meio desses vídeos é possível fazer a relação com o conteúdo teórico, além de auxiliar na memorização dos conceitos abordados; 30,3% considera importante os Stories como ferramenta de revisão dos conteúdos e 49,7% acreditam que todas ferramentas são úteis e relevantes para o aprendizado. Além disso, 81,3% dos entrevistados consideram que a linguagem utilizada é acessível, compreensiva e didática. Esses resultados mostram que, as plataformas digitais, como o Instagram, são capazes de auxiliar no aprendizado da química orgânica, possibilitando a construção de informações mais concretas e significativas relacionadas aos conteúdos abordados em sala de aula, fazendo uma correlação destes com o nosso cotidiano e auxiliando na melhoria do aprendizado dos conteúdos através das ferramentas utilizadas para a divulgação dos conteúdos no Instagram.

Agradecimentos: UNIPAMPA e SIEPE pela bolsa de iniciação científica.

Palavras-chave: Química Orgânica; Ensino; Plataforma Digital; Instagram;