



Monitoria em Contabilidade Social

Clóvis Pereira Lemos Neto, discente de Ciências Econômicas, Universidade Federal do Pampa, Campus Santana do Livramento.

Patricia Eveline dos Santos Roncato, docente, Universidade Federal do Pampa.

clovislemos.aluno@unipampa.edu.br

O projeto de monitoria em Contabilidade Social tem como um dos objetivos principais auxiliar os alunos na aprendizagem, destacando-se a necessidade de reforço demandada pelos discentes por disciplinas teórico-práticas e principalmente pelos conteúdos de base quantitativa. Com a monitoria possibilita-se um atendimento mais contínuo aos discentes, intensificando a resolução dos exercícios em aula e permitindo o conhecimento de ferramentas importantes. Os objetivos específicos são: aprofundamento nos conhecimentos das Contas Nacionais e do Balanço de Pagamentos do Brasil; Diminuição do índice de reprovação desse componente e consequentemente diminuir a evasão e retenção. A metodologia que está sendo utilizada conta com meios didático-pedagógicos (exercícios, estudos de caso, leituras de artigos, coleta de dados, entre outros). Será sempre incentivada a participação dos alunos nos encontros semanais de monitoria (via google meet), visando a criação de grupos de estudos (on-line). É adotada a plataforma Moodle como local de realização e entrega de suas atividades, e tem nessa tecnologia um instrumento que ajuda na participação dos alunos e redução da evasão. Os exercícios e casos empregados são criados tomando como base os trabalhos da componente curricular de semestres anteriores na tentativa de aproximar a teoria da prática dos alunos. Como forma de avaliação do projeto aplica-se um questionário ao final do semestre, questionando-se a atuação do docente, do monitor e das atividades desenvolvidas. Quanto aos objetivos da disciplina de contabilidade social, deve-se dizer que a disciplina procura, de modo geral, estudar a mensuração e o registro da atividade econômica de uma nação e/ou região. Vale dizer que a mensuração não se limita apenas ao registro do nível de atividade econômica, já que a mensuração das contas monetárias, dos indicadores sociais e dos índices de preços também são abordadas na disciplina. Além disso, a disciplina pretende: Definir os principais conceitos da contabilidade social; classificar e estudar as principais contas contábeis macroeconômicas; identificar as principais identidades macroeconômicas do setor real, monetário, da economia internacional e do setor público e privado. Por fim, é importante ressaltar que na disciplina a elaboração de análises a partir da coleta de dados é incentivada, pois durante o período letivo são promovidos trabalhos que possibilitam o contato dos discentes com dados oficiais disponibilizados em sites como o IBGE, Banco Central, IPEA e outros. Quanto aos benefícios da monitoria deve-se destacar que a mesma possibilita ganhos tanto para o docente e o monitor, quanto para os discentes. O contato do monitor com o conteúdo trabalhado na disciplina, faz com que o mesmo tenha como ganho o aprofundamento teórico nessa disciplina. Somado a isso, através do desempenho das suas funções o monitor adquire experiência didática, profissional e de pesquisa, uma vez que suas funções estão diretamente ligadas ao auxílio no planejamento e execução das atividades desenvolvidas na disciplina. Já para o professor a monitoria permite o acúmulo de experiência como orientador. Por último, para os alunos a existência da monitoria permite um acompanhamento mais qualificado feito

pelo professor e pelo monitor. O acompanhamento menos formal e mais próximos dos alunos realizado pelo monitor, permite que o planejamento participativo entre o professor e o monitor leve em considerações questões relevantes a respeito das necessidades dos discentes, possibilitando, assim, um melhor planejamento. Os resultados esperados são: Reduzir o índice de desistência e reprovação da Disciplina de Contabilidade Social; Permitir conhecimentos mais sólidos aos alunos do Curso de Ciências Econômicas, no que tange aos conteúdos da área de Contabilidade Nacional; Incentivar os alunos na busca de informações e esclarecimento de dúvidas, através de leituras de artigos, exercícios de fixação, entre outros; Entretanto, cabe observar que mesmo com incentivo por parte do docente e do monitor, os discentes de maneira geral buscam muito pouco o auxílio na disciplina por meio da monitoria, situação que desestimula a continuidade desse projeto.

Agradecimentos: Agradecemos a bolsa disponibilizada pelo Programa de Desenvolvimento Acadêmico (PDA) 2021 da UNIPAMPA.

Palavras-chave: Monitoria; Contabilidade Nacional; Ciências Econômicas; Aprendizagem.