



LIVRO DIGITAL (E-BOOK) COMO MÉTODO ALTERNATIVO DE ENSINO DA DISCIPLINA DE TÉCNICA CIRÚRGICA VETERINÁRIA

Letícia Guilhermina dos Reis Butarello, discente de graduação, Universidade Federal do Pampa, campus Uruguai

Maria Eduarda Moraes Guerra, discente de graduação, Universidade Federal do Pampa, campus Uruguai

Sandy Liara Primaz, discente de pós-graduação, Universidade Federal do Pampa, campus Uruguai

Aline de Moura Jacques, discente de pós-graduação, Universidade Federal do Pampa, campus Uruguai

Natália Horstmann Risso, discente de pós-graduação, Universidade Federal do Pampa, campus Uruguai

Diego Vilibaldo Beckmann, docente, Universidade Federal do Pampa, campus Uruguai

leticiabutarello.aluno@unipampa.edu.br

Com o advento da pandemia pelo vírus Covid-19, que promoveu o distanciamento social, foi necessário o desenvolvimento de novas ferramentas de ensino para se adaptar às demandas atuais. Dentre estas ferramentas está o livro didático online (e-book), sendo uma ferramenta de baixo custo, fácil elaboração e que se apresenta como uma alternativa com impacto positivo no processo de ensino aprendizagem na educação a distância. A criação desta ferramenta visa disseminar o conteúdo de forma acessível e prática para discentes e profissionais que possuam interesse no tema. O e-book é um livro digital que pode ser utilizado em diversos aparelhos eletrônicos como celulares, tablets e notebooks; democratizando o acesso ao conhecimento. Os conceitos teóricos e práticos que envolvem a formação cirúrgica do médico veterinário são complexos e estão diretamente relacionados à disciplina de Técnica Cirúrgica que compõe a grade curricular dos cursos de graduação de medicina veterinária do Brasil. Além destes conhecimentos, o desenvolvimento de habilidades é considerado imprescindível para a formação destes profissionais. Tendo em vista este cenário bem como a preocupação com o meio ambiente, onde a produção de material impresso gera resíduos, o grupo de estudos em Cirurgia e Neurologia da Unipampa está desenvolvendo um E-book de Técnicas Cirúrgicas para utilização por parte dos discentes durante o período da disciplina além de outros profissionais que tenham interesse no tema. O objetivo deste trabalho é salientar a importância e a capacidade de aprendizagem com métodos alternativos de ensino da disciplina de técnica cirúrgica veterinária. Foi utilizado um formulário online anônimo como forma de pesquisa de satisfação dos discentes para com o e-book, que ainda está em processo de elaboração de forma a buscar formas de melhoria do material. As questões presentes no formulário foram sequenciais, de modo que o acesso às próximas perguntas era permitido após a resposta da pergunta anterior. O questionário iniciava com a questão “Você leu o E-book de técnicas cirúrgicas?”, doze acadêmicos responderam que sim e não houve nenhuma resposta negativa. A questão número dois, era de múltipla escolha: “Você tem interesse pessoal em cirurgia?” sendo as respostas dos discentes sim (50%) e não (50%). As questões de três a cinco buscavam quantificar o atendimento do e-book à pergunta em questão, sendo zero não contempla e dez contempla totalmente. A pergunta três era: “O conteúdo do E-book em elaboração está de acordo e completa as aulas?” sendo as respostas dos alunos a opção 8 (16,7%), opção 9 (16,7%) e opção 10 (66,7%). A pergunta quatro era: “Acredita que utilizando-o facilitou o aprendizado?” sendo as respostas dos alunos a opção 7 (16,7%), opção 9 (16,7%) e opção 10 (66,7%). A quinta questão era “Ao ler o E-book em elaboração, você se sentiu instigado a ler novos assuntos na área de cirurgia em medicina veterinária?”, sendo as respostas: opção 7 (16,7%), opção 8 (16,7%), opção 9 (33,3%) e opção 10 (33,3%). A questão seis abordava

“Quanto tempo em média se dedica/dedicou por capítulo semanalmente?” e tinha como opções menos de trinta minutos, de trinta minutos a uma hora, duas horas a três horas e mais do que três horas; sendo que as opções assinaladas foram menos de trinta minutos (16,7%) e de trinta minutos a uma hora (83,3%). A sétima questão buscava saber “Quais os pontos que o E-book em elaboração trouxe que facilitaram seu aprendizado? Assinale considerando 0 não ajudou e 5 ajudou muito.”; nesta questão as alternativas mais votadas foram: escrita, facilidade na leitura e complemento às aulas. As questões oito e nove eram dissertativas e eram respectivamente: “Quais os pontos positivos?” e “Quais os pontos negativos? O que pode melhorar?”, em sua maioria, descreveram que o livro foi satisfatório auxiliando no aprendizado e na compreensão do conteúdo, sendo que a melhoria deve ser realizada por meio de ilustrações. Com o desempenho em aulas, feedback apresentado e as respostas expostas conclui-se que o e-book de técnicas cirúrgicas é de grande valia como novo método alternativo de ensino.

Agradecimentos: agradeço ao Grupo de Estudos em Cirurgia e Neurologia da Unipampa pelo apoio neste projeto. E bolsa de Ensino, Programa de Desenvolvimento Acadêmico – PDA.

Palavras-chave: Ensino; Cirurgia; Pandemia; Online.