



Monitoria em Atletismo no Ensino Remoto: relato de experiência

Luís Eduardo da Silva Gonçalves, discente de graduação, Universidade Federal do Pampa, Campus Uruguaiiana

Bibiana Macedo Rodrigues, discente de graduação, Universidade Federal do Pampa, Campus Uruguaiiana

Phillip Vilanova Ilha, docente, Universidade Federal do Pampa

e-mail primeiro autor- luisgoncalves.aluno@unipampa.edu.br

A monitoria tem o intuito de ofertar ao discente monitor a experiência pedagógica de como é a docência acadêmica, pois é nesta experiência que inicia o contato com os colegas de formação universitária. Em meio a pandemia nos deparamos com uma situação adversa na qual percebeu-se a necessidade de nos adaptarmos a uma nova modalidade, o ensino remoto, sendo necessário que as aulas fossem ministradas de forma *online* e com isso a monitoria passou por adaptações, onde o discente monitor acompanha o docente remotamente, auxiliando o regente do componente e propiciando uma comunicação entre docente e discentes. Nesse cenário, o presente trabalho tem como objetivo relatar as vivências da monitoria no componente curricular Atletismo, do curso de Educação Física - Licenciatura, campus Uruguaiiana. O componente de Atletismo aborda conhecimentos teórico-práticos dos aspectos estruturais e técnicos das provas de corridas, lançamentos/arremesso e saltos do Atletismo, sua dimensão histórica e regras básicas das modalidades, bem como, procedimentos metodológicos e pedagógicos no ensino do Atletismo no contexto escolar. Porém, durante as Atividades de Ensino Remoto Emergenciais (AERE), foi ofertado somente a parte teórica do componente, sendo a parte prática a ser desenvolvida posteriormente. A monitoria iniciou-se em abril de 2021 e terá o seu encerramento em dezembro do mesmo ano, mas o presente relato tratará das vivências ocorridas no componente durante o semestre letivo 2021/1. A turma era composto pelo docente regente, discente monitor, discente do doutorado realizando docência supervisionada e 48 do discentes do primeiro semestre do curso de Educação Física - Licenciatura. As atividades remotas foram administradas de forma síncrona e assíncrona. As atividades síncronas foram desenvolvidas pelo Google Meet e abordaram os seguintes conteúdos: história do atletismo; marcha atlética; corridas rasas; corridas com barreiras; corridas com obstáculos; revezamento; saltos horizontais e verticais; lançamentos de dardo; lançamento de disco; lançamento de martelo; arremesso de peso e; provas combinadas. Já as atividades assíncronas foram realizadas com gamificações, formulários e mapas mentais, como forma de verificação do aprendizado e fixação dos conceitos abordados durante as aulas síncronas. Durante a monitoria, as funções desempenhadas pelo discente monitor foram: auxiliar o docente regente durante e após as aulas síncronas; sanar ocasionais dúvidas que surgissem entre os discentes; intervir na comunicação entre o docente e discentes e; gerenciar o grupo de mensagens (Whastapp) da disciplina. Destaca-se a utilização do mensageiro *online* Whatsapp como ferramenta de mediação das dúvidas, acessos aos *links*, compartilhamento de materiais, entre outras atividades. Os principais resultados obtidos pela vivência na monitoria foi a inserção no meio acadêmico da docência, visto que contribuiu na formação acadêmica do discente monitor, também, aprofundamento dos conhecimentos do componente, pois eventuais ocasiões os discentes entravam em contato com o monitor para sanar dúvidas sobre os conteúdos. Igualmente, proporcionou oportunidade de pesquisas sobre temas relacionados ao curso de Educação Física. Ao analisar a experiência na monitoria, percebe-se a importância da interação entre discentes e docente regente, como processo facilitador da aprendizagem de conhecimentos propostos pelo componente. Outro aspecto a relatar, foram as práticas vivenciadas enquanto discente graduando, estas tiveram relevância ao relatar as experiências práticas aos participantes da turma, pois estes, em função da pandemia não tiveram a oportunidade de aulas presenciais práticas sobre Atletismo. Conclui-se que a monitoria foi de grande importância para os discentes do componente, bem como, para o aprendizado do monitor.

Agradecimentos: Agradecemos a UNIPAMPA, Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), pelo fomento ao trabalho, através da bolsa de monitoria do Programa de Desenvolvimento Acadêmico (PDA)

Palavras-chave: Atletismo, Monitoria, Ensino Remoto.