

MONITORIA NA COMPONENTE CURRICULAR BASES DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO EM FISIOTERAPIA - RELATO DE EXPERIÊNCIA

Marilene da Silva Dora, discente de graduação, Universidade Federal do Pampa,
Campus Uruguaiana;

Victória Silva Cardoso, discente de graduação, Universidade Federal do Pampa,
Campus Uruguaiana;

Leticia Cristina Antunes Pio de Almeida, discente de graduação, Universidade
Federal do Pampa, Campus Uruguaiana;

Eloá Ferreira Yamada, docente, Universidade Federal do Pampa

marilenedora.aluno@unipampa.edu

A monitoria consiste numa atividade acadêmica de natureza complementar, na qual o aluno tem a oportunidade de colocar em prática os conhecimentos teóricos adquiridos através do auxiliar ao discente das disciplinas de Bases de Métodos e Técnicas de Avaliação em Fisioterapia I e II, no decorrer do semestre. A Avaliação Fisioterapêutica é precursora à elaboração dos objetivos e condutas a serem realizadas com o paciente. A Avaliação deve ser realizada de modo completo e sistemático, além de caracterizar-se por organização, clareza e reprodutibilidade. A Avaliação Fisioterapêutica permite compreender as disfunções do paciente a partir do seu ponto de vista e do médico, além de estabelecer o nível de função, planejar o programa terapêutico, avaliar os resultados para adequação das condutas. As dificuldades apresentadas pelos discentes matriculados nos componentes curriculares de bases, métodos, técnicas e avaliações em fisioterapia I e II podem ser ocasionadas por falta de foco e discernimento de como estudar os conteúdos, dificuldades com a compreensão da realização dos métodos e técnicas de avaliação do desenvolvimento da parte prática das disciplinas. A atividade acadêmica de monitoria contribui para a troca de experiências entre discentes de diferentes semestres, além de proporcionar uma forma horizontal de ensino-aprendizagem, na qual os alunos podem compartilhar conhecimento sobre as disciplinas. O objetivo deste trabalho foi verificar se a atividade de monitoria em Bases de Métodos e Técnicas de Avaliação em Fisioterapia I e II contribuiu e/ou auxiliou na melhora do processo ensino-aprendizagem dos alunos envolvidos. Este trabalho apresenta as atividades realizadas durante a monitoria nas componentes curriculares referidas, no primeiro semestre após a pandemia de coronavírus. Inicialmente definiu-se entre os envolvidos, os dias e os horários na qual a turma pudesse participar na atividade, que ocorreu às quartas-feiras das 09:30 às 11:30 e às sextas-feiras das 15:30 às 17:30, ainda conforme a necessidade dos discentes, outros horários foram estabelecidos semanalmente conforme o andamento das disciplinas. Dessa forma, foram desenvolvidos os temas: avaliação fisioterapêutica no cingulo escapular, cotovelo, punho e mão, quadril, joelho, tornozelo e pé, colunas cervical e tóraco-lombar. Durante cada atividade de monitoria os alunos puderam rever os conceitos teóricos e também treinar a parte prática com as

monitoras. Outra atividade proporcionada no decorrer da monitoria, foi a realização de uma avaliação fisioterapêutica em trabalhadores e caminhoneiros que frequentam o Porto Seco de Uruguaiana-RS. Nesta atividade, os alunos realizaram a mensuração de frequência cardíaca, frequência respiratória, pressão arterial, saturação de oxigênio, ainda avaliação de dor, presença de doenças associadas como hipertensão arterial e diabetes, histórico familiar e ocupacional, hábitos de vida, avaliação de reflexos, testes de condicionamento cardiovascular, de equilíbrio e de flexibilidade. Além da avaliação fisioterapêutica, os alunos puderam dar orientações posturais e hábitos de vida saudáveis. Assim, a partir do apoio oferecido pela monitoria, observou-se que os discentes apresentaram maior interesse nos componentes curriculares, bem como facilitou o desenvolvimento do raciocínio clínico no processo de avaliação fisioterapêutica. Ao se comparar o 2 semestre de 2021 e o 1 semestre de 2022, na disciplina de Bases de Métodos e Técnicas de Avaliação em Fisioterapia I houve um aumento no índice de aprovação de 70% para 90%, e ainda uma redução do índice de evasão de 10% para zero. E na disciplina Bases de Métodos e Técnicas de Avaliação em Fisioterapia II, os índices de aprovação foram de 83,33% e 100% respectivamente. Pode-se concluir que a monitoria possibilita importante troca de experiências entre a professora, discentes-monitores e discentes matriculados nos componentes curriculares. A atividade de monitoria em Bases de Métodos e Técnicas de Avaliação em Fisioterapia I e II parece ser eficaz, uma vez que auxiliou na melhora do acesso ensino-aprendizagem.

Agradecimentos: UNIPAMPA, Programa de Desenvolvimento Acadêmico.

Palavras-chave: Monitoria; formação acadêmica; fisioterapia; avaliação.