

Monitoria de Metodologia científica e Informática para estudantes de Aquicultura

Nicolas da Costa Silva, discente de Tecnologia em Aquicultura, Universidade Federal do Pampa, Campus Uruguai
Cátia Aline Veiverberg, docente, Universidade Federal do Pampa

nicolassilva.aluno@unipampa.edu.br

Entre as disciplinas para formação do aluno do Curso de Engenharia de Aquicultura da UNIPAMPA no campus Uruguai estão incluídos os componentes curriculares obrigatórios “Metodologia científica e tecnológica” e “Informática”, durante o primeiro semestre. Estas disciplinas são fundamentais para a introdução do estudante no mundo universitário, e tem o objetivo de desenvolver as condições necessárias para a compreensão e domínio dos procedimentos adequados na elaboração de trabalhos acadêmicos. Apesar de sua grande importância em sua formação profissional, historicamente tem se verificado que os alunos de graduação em geral enfrentam grande dificuldade nestes componentes, sendo observado alto índice de reprovação ou desistência nos últimos anos. Assim, foi ofertada a prática de monitoria nas disciplinas de “Metodologia científica e tecnológica” e “Informática”, com objetivo de oportunizar ao aluno condições para desenvolver e ampliar os conhecimentos adquiridos, por meio do apoio ao docente na condução da disciplina, garantindo melhoria da aprendizagem e do rendimento acadêmico dos estudantes. Durante o semestre, a monitora esteve disponível por oito horas semanais, em turno inverso ao do componente curricular, para que os alunos das disciplinas pudessem procurá-la. O trabalho de apoio como monitor das disciplinas ocorreu principalmente de forma remota com a criação e utilização de um grupo no WhatsApp, onde foi possível interagir de forma simples e rápida com os alunos que tivessem dúvidas sobre o conteúdo. Além disso, outra forma bastante utilizada foi o e-mail institucional como forma de tirar dúvidas e para o envio de artigos, quando fosse necessário. O monitor também esteve disponível via Google Meet e presencialmente no campus. A principal atividade avaliativa na disciplina de “Metodologia científica e tecnológica” foi um trabalho de pesquisa com apresentação em grupos, a respeito das áreas de atuação do Engenheiro de Aquicultura. Para cada grupo foi designada uma área de atuação do Engenheiro de Aquicultura, a saber: piscicultura; aquicultura ornamental; carcinicultura; ranicultura; malacocultura; algicultura e criação de animais silvestres. Os alunos fizeram levantamento bibliográfico sobre as características da atividade, importância para o mercado de trabalho brasileiro e os impactos da atividade sobre a quantidade e qualidade da água, que resultou em um trabalho escrito (entre cinco e dez páginas) e uma apresentação de até quinze minutos. A principal atividade avaliativa da disciplina de “Informática” foi a criação de folders digitais e vídeos com os temas dos trabalhos citados acima, onde se tornava necessário o conhecimento de algumas ferramentas de edição, sendo o Canva a forma mais utilizada para essa tarefa, além da criação de planilhas e gráficos. O monitor das disciplinas era

responsável por acompanhar os alunos durante todo o processo, esclarecendo dúvidas sobre os folders digitais, vídeos, ferramentas de texto, planilhas e apresentação em geral, pesquisa bibliográfica, redação científica, normalização e finalização do trabalho acadêmico. Portanto, considerando que tivemos um grande aumento na taxa de aprovação dos alunos até o presente momento, o objetivo é continuar com a oferta dos componentes nos próximos semestres, colaborando para o bom aprendizado e desenvolvimento dos alunos.

Agradecimentos: à Universidade Federal do Pampa pela bolsa de monitoria e ao curso de Tecnologia em Aquicultura.

Palavras-chave: Monitoria; Metodologia científica; Informática; Aquicultura.