

**SANEAMENTO BÁSICO E SAÚDE PÚBLICA: ABORDAGEM JUNTO À UMA  
ESCOLA PÚBLICA EM SALVADOR/BA**

Girlane Souza da Silva Santos, UFBA, Câmpus Salvador

Ingrid Almeida Santiago, UFBA, Câmpus Salvador

Ana Mary Oliveira de Souza, UFBA, Câmpus Salvador

Laryssa da Silva do Nascimento, UFBA, Câmpus Salvador

Beatriz Pedreira de Oliveira, UFBA, Câmpus Salvador

Fábio Ribeiro de Oliveira, UFBA, Câmpus Salvador

girlane.souza@ufba.br

Este trabalho apresenta as experiências e contribuições de uma atividade de extensão e ensino, denominada “Engenharia Sanitária e Ambiental em Foco”, realizada por estudantes de graduação por intermédio do Programa de Educação Tutorial do curso de Engenharia Sanitária e Ambiental (PET ESA) da Universidade Federal da Bahia (UFBA). A atividade teve como foco o compartilhamento de informações relacionadas ao saneamento e à saúde pública, bem como a atuação do engenheiro sanitarista e ambiental. Dada a ampla gama de atuação de tal profissional, esta atividade foi planejada no intuito de compartilhar informações relacionadas ao curso de engenharia sanitária e ambiental, além de propiciar o diálogo e a reflexão sobre a importância do saneamento básico, saúde pública, e as inter-relações com as questões socioeconômicas. Para tal, teve como público alvo a comunidade externa à universidade, especialmente os alunos de escolas públicas cursando terceiro ano do ensino médio. A atividade foi dividida em quatro etapas: prospecção da escola e planejamento de execução; elaboração de um material online para auxiliar a difusão do conteúdo; preparo do material visual a ser exposto na instituição; e criação de um formulário avaliativo. Nesse sentido, primeiramente, foi acordado que a atividade seria realizada com estudantes do terceiro ano do ensino médio no turno matutino e vespertino de um Colégio Estadual, localizado na cidade de Salvador/Ba. Em seguida, na segunda etapa, deu-se início à elaboração de um material auxiliar para o ensino, na forma de um livreto online, com uma linguagem simples, de fácil compreensão e dinâmica, abordando a temática ligada ao saneamento básico e à saúde pública. Posteriormente, ocorreu o preparo do material visual a ser exposto na instituição, através de slides, além da elaboração de uma dinâmica através da plataforma do Kahoot, a fim de reforçar e fixar junto aos estudantes a absorção do conteúdo apresentado na sala de aula. Por fim, aplicou-se uma avaliação para ser respondida pelos discentes e também pelos os professores que acompanharam as cinco turmas que participaram da atividade. A avaliação foi realizada por meio de um formulário voltado à compreender a qualidade da apresentação dos conteúdos expostos pelos integrantes do PET. Como resultado, diante da participação dos alunos durante a atividade e por meio de respostas e comentários tanto em sala de aula como nos formulários avaliativos, a intervenção do grupo PET de Engenharia Sanitária e Ambiental proporcionou tanto aos estudantes de graduação como aos alunos do ensino médio a troca de saberes, e um melhor entendimento da realidade acerca dos serviços de saneamento e saúde pública na cidade de Salvador. Sendo assim, diante das discussões sobre o tema durante a realização da atividade, os estudantes relataram a carência ou ineficiência de alguns serviços importantes para a condição humana, o que mostra que direitos básicos da sociedade ainda são prejudicados pela falta de universalização dos serviços

**Girlane Souza da Silva Santos**  
**Ingrid Almeida Santiago**  
**Ana Mary Oliveira de Souza**  
**Laryssa da Silva do Nascimento**  
**Beatriz Pedreira de Oliveira**  
**Fábio Ribeiro de Oliveira**

---

de saneamento básico. Portanto, mediante a avaliação da atividade pelo grupo, pelos professores e alunos de ensino médio, conclui-se que a ação de extensão se mostrou muito importante no aprendizado dos estudantes, visto que contribui para uma visão mais crítica e reflexiva acerca de assuntos que estão inseridos no cotidiano da população. Além disso, a execução da atividade “Engenharia Sanitária e Ambiental em Foco” auxiliou no desenvolvimento acadêmico do grupo PET por meio da troca de saberes entre a comunidade externa e o grupo, o que poderá servir como base para a criação de novas ações de extensão do grupo PET ESA..

**Agradecimentos:** Agradecemos a todos os membros do PET ESA que contribuíram para a realização desse trabalho, e também ao FNDE/MEC pela concessão das bolsas ao grupo.

**Palavras-chave:** Engenharia Sanitária e Ambiental; Escola Pública; Ensino; Extensão.