

PERCEPÇÃO DOS DISCENTES DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DURANTE A ORGANIZAÇÃO DO JOINTEF COMO FERRAMENTA PARA FORMAÇÃO DE FUTUROS DOCENTES

Victória Thaina Alfonso da Silva, discente de graduação em Licenciatura Educação Física, Universidade Federal do Pampa, Campus Uruguaiana
Yversson Grohe de Medeiros, discente de graduação em Licenciatura Educação Física, Universidade Federal do Pampa, Campus Uruguaiana
Thays Petzinger dos Santos, discente de graduação em Licenciatura Educação Física, Universidade Federal do Pampa, Campus Uruguaiana
Fernanda Stein, docente, Universidade Federal do Pampa

victoriaalfonso.aluno@unipampa.edu.br

Os Jogos de Integração da Educação Física (JOINTEF) promovem conhecimentos e integração entre os estudantes do curso de Licenciatura em Educação Física no âmbito acadêmico no qual se é possível vivenciar atividades de esporte e de lazer. O JOINTEF teve sua primeira edição em Março de 2022, contando com a presença de 4 (quatro) equipes de diferentes semestres, onde aconteceram jogos síncronos e assíncronos por conta das restrições de distanciamento social impostas pela pandemia do coronavírus. Já no período atual, com o retorno das atividades presenciais, visando a segunda edição do evento, as reuniões de planejamento têm acontecido de forma híbrida, no campus Uruguaiana e através da plataforma Google Meet. A partir destas reuniões, percebeu-se a importância do desenvolvimento de novos conhecimentos sobre o tema “organização de eventos esportivo”, assim se fez necessário compreender como a organização de um evento esportivo pode ser uma ferramenta de aprendizado para futuros profissionais de educação física. Diante do exposto, o presente estudo tem por objetivo identificar as percepções dos integrantes da comissão organizadora dos Jogos de Integração da Educação Física sobre a participação na organização de um evento esportivo para a formação profissional. Para tanto foi elaborado um questionário pela plataforma Google Forms contendo 10 perguntas relacionadas à organização e desenvolvimento do JOINTEF. Participaram do estudo 12 sujeitos que fazem parte da comissão organizadora do JOINTEF. O questionário foi aplicado no período de setembro de 2022. Os resultados do estudo demonstram que 16,7% da comissão organizadora está no 2º semestre do curso, 25% está no 4º semestre, 41,7% está no 6º semestre, 8,3% está no 8º semestre e 8,3% está irregular no curso. A maioria, 66,7%, está participando pela primeira vez da organização de eventos esportivos, enquanto 33,3% já haviam participado de organizações de outros eventos. A respeito das funções exercidas dentro da comissão organizadora (era possível marcar mais de uma alternativa), 75% está envolvido com a organização de alguma modalidade específica; 33,3% está na divulgação ou logística; 33,3% está nas inscrições; 16,7% na busca por patrocínios; 25% na busca pela arbitragem e na divulgação. Dentre os principais desafios encontrados (também poderiam marcar mais de uma opção), os

mais citados foram “participação nas reuniões de planejamento” e “encontrar uma data no calendário do segundo semestre para o evento”, com 50% das respostas, seguido de “escolha da programação e das modalidades”, com 41,7%, “elaboração do regulamento das modalidades” e “captação de recursos”, com 33,3%, “local adequado” e “transporte até o local do evento”, com 25%. Em relação aos aprendizados desenvolvidos, destaca-se o trabalho em equipe, divisão de tarefas, planejar, prever e prevenir situações, com 91,7%; 83,3% afirmaram que ouvir diferentes pontos de vista foi um dos aprendizados desenvolvidos e 66,7% consideram ter aprendido conhecimentos sobre o que é uma organização de evento. Quando questionados sobre a importância do conteúdo “organização de eventos esportivos” para a formação em educação física, 91,7% concorda plenamente que a organização de eventos esportivos é um conteúdo importante para o profissional de educação física em formação e 8,3% somente concorda. Considerando os dados expostos, é possível identificar que a maior parte dos acadêmicos inseridos na comissão organizadora já cursaram os primeiros anos de Educação Física. Pode-se compreender essa participação maior dos últimos semestres, pois eles estão inseridos a mais tempo na instituição, tornando-os conscientes sobre a importância de sua formação em espaços que extrapolam a grade curricular obrigatória. Ademais, os principais desafios enfrentados são sobre a organização de agenda e de participação das reuniões. Neste sentido, faz-se imprescindível pensar em possibilidades de viabilizar a maior participação destes acadêmicos, considerando a realidade deles, já que a maioria trabalha durante o dia e cursa Educação Física durante a noite. Sugere-se que existam espaços para o desenvolvimento de projetos pensados para a realidade dos cursos noturnos, com a inclusão de reuniões híbridas e em horários não-comerciais. Por fim, destaca-se que os principais aprendizados estão relacionados aos conhecimentos inter e intrapessoais, a exemplo do trabalho em equipe e ouvir diferentes pontos de vista, habilidades importantes para futuros professores. Ressalta-se que no curso de Educação Física da Unipampa não existe um componente curricular obrigatório sobre organização de eventos esportivos. Assim, o projeto contribuiu com o desenvolvimento destes conhecimentos, visto que a maioria percebe a importância deste conteúdo para a sua formação. Conclui-se que ter um ambiente para os acadêmicos vivenciarem a experiência da organização de eventos torna-os mais cooperativos e preparados para o futuro profissional que se tornarão.

Agradecimentos: Programa de Desenvolvimento Acadêmico, Pró-Reitoria da Unipampa.

Palavras-chave: Eventos; Reuniões; Formação Acadêmica.