BULLYING: PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PRÁTICA EM UMA ESCOLA PÚBLICA ATRAVÉS DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

Everton Soares Fontoura, Aluno de graduação
Bruna Nunes de Moura, Licencianda em Educação do Campo - UNIPAMPA
Andreia Barão Pinto Barboza, Licencianda em Educação do Campo - UNIPAMPA
Victor Mendes Lipinski, Docente
Vitor Garcia Stoll, Licenciado em Ciências da Natureza - UNIPAMPA

E-mail: evertonfontoura.aluno@unipampa.edu.br

Nos últimos anos, de maneira exponencial em 2023 ganhou ênfase na mídia bem como em ambientes educacionais um tipo de violência que ocorre no âmbito escolar, e assim o que outrora foi visto e conceituado erroneamente como "brincadeira", ganhou uma nova definição: bullying, termo inglês que quando traduzido ao português tem o significado de "assédio moral". No entanto, tal termo não designa apenas esse tipo de violência, mas compreende uma gama de tipos de violências que são praticadas no intuito de ferir física ou psicologicamente alguém. O bullying é configurado quando há ações repetidas ou não de abusos, situação que ainda põe em destaque a relação desigual de poder entre os indivíduos. Dentre as ações que configuram o bullying pode-se citar algumas como: comportamento agressivo (físicos e psicológicos), como chutar, empurrar, apelidar, discriminar e isolar do grupo, bem como usar pejorativamente questões econômicas, sociais e culturais. Tais questões preocupam as equipes diretivas das escolas, como também fora delas, observa-se o crescimento gradual no cotidiano, culminando em novos problemas visto que, dependendo do grau de sofrimento vivido pela criança ou adolescente vítima do bullying, o que pode acarretar na vítima o desejo de revidar as agressões recebidas, o que acabará prejudicando a si mesmo e aos outros. Ressalta-se que em casos extremos a vítima pode acabar encontrando nas drogas um refúgio, ou até mesmo desenvolver quadros de depressão e suicídio. É possível analisar por meio da psicologia Histórico-Cultural e da concepção de Vigotski (1995), que a história do desenvolvimento cultural de uma criança conduz ao desenvolvimento de sua personalidade, de tal forma que ela se constitui por meio dos outros, ou seja, os episódios de violência e bullying que são vivenciados por crianças ou adolescentes sejam eles como agressor, agredido ou expectador, acabam por influenciar na formação destes enquanto indivíduos, pois situações como estas podem desencadear diferentes reações e assimilações por parte dos alunos, que irá influenciar em todo seu processo de formação enquanto indivíduo. Assim este trabalho ancorou a justificativa de sua aplicação no ambiente escolar

dada a relevância e contemporaneidade do tema, e apresenta como objetivo implementar ações pedagógicas de discussão, prevenção e combate à violência e ao bullying nas escolas. A metodologia utilizada para alcançar tais objetivos trata-se de intervenção prática junto aos alunos de 6º a 9º ano de uma escola da rede pública de ensino, onde através de uma aula coletiva, a dinâmica consistiu em questionar os alunos do que tinham como pré conhecimento sobre bullying, após foram distribuídas aos alunos matérias de jornais que abordam sobre o tema, para que lessem e em seguida falassem suas conclusões acerca do que leu ao grande grupo, de modo a possibilitar que todos pudessem expor seus pontos de vista e refletir. Após, contextualizado que existem documentos normativos que tratam do bullying e que as instituições têm responsabilidade frente a estas normatizações. Também foi exposto para os estudantes o que é considerado bullying, suas formas e as medidas que devem ser tomadas para orientar, prevenir e combatê-lo. Em seguida houve a apresentação do filme "Para Sempre Amigos", sendo solicitado que os estudantes anotassem partes importantes do filme para serem compartilhadas com os colegas. Ao término, as anotações foram trocadas aleatoriamente entre eles, devendo cada discente fazer algum comentário sobre a anotação do colega, de modo a criar diferentes pontos de vista sobre o tema. Por fim, foi aplicada uma roda de conversa com a finalidade de trazer à luz o questionamento sobre a opinião deles acerca da aplicação e periodicidade das intervenções pedagógicas acerca desse tema. Através do projeto observa-se uma maior reflexão a respeito do fenômeno bullying, por parte dos alunos. Ainda, obteve-se resultados satisfatórios no relacionamento e comportamento dos estudantes. Este projeto busca ampliar-se e oferecer apoio a comunidade escolar, de modo a criar uma perspectiva coletiva da importância do combate ao bullying além de uma renovação no modo de ensinar, intervir sobre uma problemática tão importante no âmbito escolar e que vem afetando a vida dos alunos.

Agradecimentos: O presente trabalho foi realizado com o apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES).

Palavras-chave: Bullying. Prevenção. Escolas públicas.