

CONHECIMENTO E USO DAS PLATAFORMAS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL (IA) GENERATIVAS ENTRE GRADUANDOS DE MEDICINA VETERINÁRIA

João Otávio Pereira Prates, Aluno de graduação

Isabele Jahchan Alves, Aluno de graduação

Mirela Noro, Docente

E-mail: joaootavio.aluno@unipampa.edu.br

Inteligência Artificial (IA) Generativa é um ramo tecnológico baseado em um banco de dados da internet que, através de um longo treinamento realizado por humanos, consegue gerar respostas, textos e até imagens a partir de um "prompt", ou seja, um texto escrito pelo usuário. Tais tecnologias, embora há pouco tempo no domínio público, vêm sofrendo apropriação, tornando-se cada vez mais presentes no cotidiano popular em seus mais diversos círculos sociais. Por conseguinte, o público acadêmico necessitado de ferramentas de auxílio técnico, se tornou usuário das IA, de modo a beneficiar sua rotina diária, buscando as mais variadas inteligências disponibilizadas. Deste modo, o objetivo do presente estudo foi avaliar o grau de conhecimento entre os graduandos de Medicina Veterinária sobre as plataformas de IA generativas, assim como sua frequência de uso. Para tal foi elaborada uma enquête no "Google forms" com perguntas objetivas, enviada aos graduandos entre 1º a 9º semestre de Medicina Veterinária da Universidade Federal do Pampa, Campus Uruguaiana, via classroom e pelo WhatsApp dos grupos de turmas. Entre as perguntas constavam se conheciam as plataformas de IA (ChatGPT, Copilot, Gemini, Bard, Bing), assim como a frequência de uso delas. As respostas foram tabuladas para calcular os valores gerais e para comparar a proporção das respostas de graduando de início (1º a 3º semestre), meio (4º a 6º semestre) e de final de curso (7º a 9º semestre). Como resultado, um total de 104 graduandos responderam a enquête. Sendo 33 deles de início (31,73 %), 28 de meio (26,92 %) e 43 (41,35 %) de final de curso. A plataforma de IA mais conhecida foi o ChatGPT. Um 96,15% dos graduandos relataram conhecer a plataforma, sendo que 100% dos de início de curso conheciam a mesma. Entretanto, as outras plataformas apresentaram menor proporção de conhecimento. A taxa de conhecimento referente às plataformas Bing e Gemini foi de 49,38 % e 37,50 %, respectivamente, com menor % de conhecimento pelos graduandos de início de curso (33,33 %, em ambas). Enquanto, apenas 21,15 % dos graduandos relataram conhecer a Copilot e a Bard, as quais apresentaram maior grau de desconhecimento pelos graduandos de início e meio de curso. Somado a isso, pode-se destacar que apenas 5 graduandos (4,81%) relataram desconhecer qualquer uma das IA indicadas na enquête. Seguindo a tendência do grau de conhecimento das plataformas de IA, a frequência de uso do Chat GPT foi maior que das outras. Um 28,85% dos

graduandos relatou usá-la com frequência, enquanto o uso do Copilot foi de apenas 1,92%, assim como do Bard (0,96%). Similar, notou-se que tanto Gemini quanto Bing não são praticamente usadas. A maior taxa de conhecimento e de uso é do ChatGPT, provavelmente estaria associada a seu pioneirismo na área, assim como sua popularidade e versatilidade. Cabe ressaltar que as IA generativas se tornaram de conhecimento massivo a partir de 2022, quando as versões do ChatGPT GPT-3.5 e GTP 4.0 passaram a ser utilizadas de forma mais difundida por usuários comuns. Enquanto, o Bard foi lançado apenas em fevereiro de 2023 pelo Google, o qual foi substituído pelo Gemini como principal modelo de linguagem nos produtos do Google em setembro de 2023. Similar ao Bard, o Bing foi lançado em fevereiro de 2023 pela Microsoft, entretanto acabou caindo em desuso devido ao sucesso do Copilot, que apesar de ter sido lançado em junho de 2021 pela Microsoft, era usado apenas por programadores. Apenas em setembro de 2023 a Microsoft expandiu o Copilot como assistente de produtividade nas suas plataformas do Microsoft 365 em português, massificando assim seu conhecimento e aplicação por usuários comuns. Conclui-se, portanto, que a grande maioria dos graduandos de medicina veterinária conhece ao menos uma das plataformas de IA generativas de amplo acesso público, porém com uma frequência de uso ainda reduzida. Esta situação dá a conhecer a necessidade de aumentar o grau de conhecimento das IA na rotina de graduandos de modo a favorecer suas atividades acadêmicas e técnicas.

Palavras-chave: Tecnologia, Conhecimento, ChatGPT, Copilot

Agradecimentos: O presente trabalho foi realizado com o apoio de: Universidade Federal do Pampa.