

"PARTILHA DO CONHECIMENTO" - PROJETO DE ENSINO DO CURSO DE ZOOTECNIA/UNIPAMPA CAMPUS DOM PEDRITO

Vitoria Gonçalves, Aluno de graduação
Lauren da Silva Jacques, Aluno de graduação
Eduardo Brum Schwengber, Docente
Lilian Ribeiro Kratz, Docente
Janaína Wohlenberg, Docente
Luciane Segabinazzi Theisen, Docente

E-mail: vitoriagoncalves.aluno@unipampa.edu.br

A falta de motivação é a principal causa do desinteresse dos alunos e implica em baixo rendimento escolar. Esse desinteresse pode decorrer de vários fatores que podem ser inerentes aos professores, ao ambiente escolar ou até mesmo de caráter pessoal. Ainda assim, tal comportamento eleva os índices de retenção e evasão de discentes nos cursos de graduação. Tais fatos, também incidem negativamente na comunidade escolar e na própria instituição, pois conduz ao baixo desempenho dos alunos nos processos de avaliações de qualidade de cursos de graduação, como exemplo, a nota do Exame Nacional de Desempenho de estudantes (ENADE). Aulas expositivas e dialogadas, por vezes não são capazes, por si só, de suprir os interesses dos alunos, o que leva a necessidade de desenvolver novos projetos de ensino que possam contribuir com essa problemática. Baseado nisso, esse projeto de ensino, registrado no GURI, sob o número 2024.EN.DP.402, teve como principal objetivo criar um grupo de estudo com foco no compartilhamento e discussão de informações zootécnicas, e, conseqüentemente, treinar os alunos para a prova do ENADE. Esse projeto já vem sendo realizado desde o ano de 2018, no curso de Bacharelado em Zootecnia, na Universidade Federal do Pampa, campus Dom Pedrito, e em função da pandemia, somente esse ano vem sendo novamente restabelecido. Os dados apresentados são referentes à dois semestres letivos, (2018/2 e 2019/1), sendo que, semanalmente eram realizados encontros para apresentação e discussão de artigos científicos, na forma de seminários, com duração de 1 hora, sendo 40 minutos de apresentação e 20 minutos de arguição para sanar as dúvidas. Cada semana um tema referente a um componente curricular do curso era usado como temática dos seminários. Todos os alunos do curso foram convidados para participar dos seminários. No final de cada semestre, somente os alunos que obtiveram mais de 50% de frequência puderam participar do SIMULADÃO DA ZOOTECNIA. Esse simulado correspondeu a uma prova com caderno de questões com múltiplas escolhas e questões descritivas, similares ao exame do ENADE. Os alunos que obtiveram nota acima de 70,0 pontos foram classificados e ranqueados de acordo com a nota obtida, sendo que somente os três melhores classificados receberam premiações. Como resultados, verificou-se

aumento de aproximadamente 166,0% na participação dos alunos no projeto de ensino, sendo que em 2018/2 apenas três alunos participaram do Simuladão, em comparação aos oito alunos que participaram em 2019/1. Entretanto a média geral da nota do simuladão caiu de 58,73% em 2018/1 para 52,81% em 2019/1. Somente em 2018/2 houve notas acima de 70% e consequentemente, premiação dos participantes do "Simuladão". Esse projeto de ensino possibilitou que os alunos reconhecessem o seu atual nível de conhecimento técnico, bem como, possibilitou o treinamento dos alunos para o exame do ENADE, pois muitos não tinham conhecimento da dinâmica das provas do ENADE. Os relatórios de desempenho dos alunos foram disponibilizados para os professores do curso, pois serviu como ferramentas para diagnosticar as fragilidades e deficiências do ensino do curso de Zootecnia, nas distintas áreas de atuação, e especificamente, nos componentes curriculares. Por fim, verificou-se que mais atividades de ensino como essas são necessárias para servir de ferramentas de monitoramento, tanto do grau de conhecimento dos discentes, bem como, das deficiências de ensino nos respectivos componentes curriculares ministrados no curso de bacharelado em Zootecnia.

Palavras-chave: Enade, motivação, simulado

Agradecimentos: O presente trabalho foi realizado com o apoio de:
Universidade Federal do Pampa.