

IMPACTO DO PROJETO APROXIMANDO PESSOAS E CAVALOS NO AMBIENTE EDUCACIONAL

Gabriele Adolfo Marques, Aluno de graduação
Tamara Rayele Feitosa Almeida, Aluno de graduação
Tiago Souza Brandão, Aluno de graduação
Luã Dias Colombi, Aluno de graduação
Adriana Pires Neves, Docente
Sérgio Ivan dos Santos, Docente

E-mail: gabrielemarques.aluno@unipampa.edu.br

O projeto Aproximando Pessoas e Cavalos: A Inclusão em Movimento, desenvolvido na Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) em Dom Pedrito, é uma iniciativa inovadora que visa promover a inclusão social através da interação com cavalos. Este projeto oferece oficinas que ensinam o manuseio e os cuidados com os equinos, enquanto promove a saúde e o bem-estar dos animais, além de facilitar a integração entre a comunidade universitária e o público externo. O objetivo deste estudo foi analisar a percepção dos participantes em relação às atividades do projeto, compreender como essas atividades influenciam suas habilidades sociais e o sentido de pertencimento, e avaliar os benefícios percebidos tanto para os indivíduos quanto para a comunidade em geral. O questionário, disponível a partir de 4 de julho de 2024, consistiu em 10 perguntas dissertativas e optativas, projetadas para captar tanto aspectos qualitativos quanto quantitativos da experiência dos participantes com o projeto e com as atividades oferecidas pelos instrutores. A amostra da pesquisa incluiu 25 participantes do projeto, e a coleta de dados foi realizada de forma a garantir a acessibilidade e a participação efetiva de todos os envolvidos. Após a conclusão da coleta, os resultados foram organizados e analisados diretamente no Google Forms, que gerou gráficos e planilhas. A metodologia adotada permitiu uma avaliação abrangente das percepções dos participantes, facilitando a análise crítica do impacto e da eficácia do projeto. A análise dos dados coletados através do questionário estruturado revelou que os participantes do projeto percebem a interação com os cavalos de forma altamente positiva. Em termos de conhecimento técnico, todos os participantes relataram ter adquirido aprendizado sobre equitação, postura e equilíbrio, destacando a eficácia das oficinas na transmissão de habilidades práticas relacionadas ao manuseio dos cavalos. O projeto também se destacou na socialização, enfatizando a interação com colegas e pessoas da comunidade como um dos principais benefícios. Além disso, os participantes mencionaram emoções positivas, como relaxamento e superação de medos, e destacaram o contato com cavalos, que aumentou a segurança e a confiança ao lidar com os animais. A maioria dos respondentes relatou melhorias nas suas habilidades sociais e no senso de pertencimento, com

muitos destacando que as oficinas contribuíram para um ambiente mais inclusivo e acessível. Em termos de conhecimento técnico, todos dos participantes relataram ter adquirido aprendizado sobre equitação, postura e equilíbrio, destacando a eficácia das oficinas na transmissão de habilidades práticas relacionadas ao manuseio dos cavalos. O projeto também se destacou na socialização, enfatizando a interação com colegas e pessoas da comunidade como um dos principais benefícios. Além disso, os participantes mencionaram emoções positivas, como relaxamento e superação de medos, e destacaram o contato com cavalos, que aumentou a segurança e a confiança ao lidar com os animais. As respostas qualitativas indicaram que a participação no projeto fortaleceu a autoestima e facilitou a integração entre os membros da comunidade universitária e o público externo. Os resultados mostram que o projeto não apenas atingiu, mas superou as expectativas quanto aos seus objetivos de promover o desenvolvimento técnico, físico, emocional e social dos participantes. Isso confirma a eficácia da abordagem adotada e fornece informações para futuras implementações e aprimoramentos do programa.

Palavras-chave: Inclusão; Interação; Socialização.

Agradecimentos: O presente trabalho foi realizado com o apoio de:
Universidade Federal do Pampa.