

INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA: EXPLORANDO O TEMA DAS VACINAS NO ENSINO FUNDAMENTAL.

Domilis Nunes, Aluno de graduação
Caio Lopes, Aluno de graduação
Kellen Kaufmann, Aluno de graduação
Vivianne Silva, Aluno de graduação
Mariane Kroth, Aluno de graduação
Isabel Cristina de Macedo, Docente

E-mail: Domilisrafaelnunes@gmail.com

A vacinação é crucial para a população, pois estimula o sistema imunológico, promovendo a criação de defesas e anticorpos contra diversas doenças, protegendo o organismo de infecções futuras. Nosso Sistema Único de Saúde (SUS) por meio do Programa Nacional de Imunizações (PNI) oferece dezenove vacinas gratuitamente para todas as faixas etárias, inseridas de forma escalonada no Calendário Nacional de Vacinação. Cabe salientar que o Brasil é referência mundial em vacinação. Dessa forma, o ensino da saúde nas escolas é essencial dentro do conteúdo de ciências, enfatizando a necessidade de desenvolver ferramentas que possam beneficiar os alunos. De acordo com o Banco Nacional Comum Curricular a habilidade (EF07CI10) que envolve: Argumentar sobre a importância da vacinação para a saúde pública, com base em informações sobre a maneira como a vacina atua no organismo e o papel histórico da vacinação para a manutenção da saúde individual e coletiva e para a erradicação de doenças. O plano de ensino para a intervenção foi desenvolvido e supervisionado pela docente no componente curricular de Práticas Formativas e Educativa V (PFE V), do curso Ciências Biológicas Licenciatura - Unipampa. Considerando que o assunto é importante para nossa área de atuação como futuros biólogos licenciados, o objetivo deste estudo é relatar uma intervenção na escola abordando a temática relacionada a vacinas. Dessa forma, a intervenção proposta foi aplicada a dezoito estudantes do sexto ano do ensino fundamental da rede estadual de São Gabriel-RS. A intervenção foi organizada em três etapas. Na primeira, foi realizada uma pesquisa baseada em conteúdos conceituais sobre a história das vacinas, importância da imunização e índices de vacinação no Brasil. Além disso, foram considerados aspectos atitudinais, como a pontualidade, integração entre os grupos, respeito aos colegas e ao professor durante a realização da atividade e a participação ativa na aula prática proposta, que foi avaliada por Rubrica Pedagógica. Em um segundo momento, foi agendada uma data com a professora de ciências responsável, pela turma para a aplicação do conteúdo, com ênfase na linha do tempo das vacinas e sua importância no dia a dia. A aula começou com a apresentação de um PowerPoint e Cards expositivos sobre o tema, promovendo

uma troca significativa de ideias e um brainstorming entre os alunos, ao longo da aula. No terceiro momento, após a roda de conversa com os alunos, foi implementado um quiz com perguntas de múltipla escolha para avaliar e reforçar a compreensão do conteúdo discutido. O quiz foi composto por dez questões básicas, incluindo perguntas como: Quem foi o primeiro pesquisador a realizar experimentos para desenvolver uma vacina?; Como as vacinas ajudam nosso corpo?; O que são microorganismos? Quais doenças deixaram de ser um problema de saúde pública graças à vacinação? e O que significa o termo PNI?. Os alunos tiveram vinte minutos para responder ao quiz, que foram cuidadosamente elaborados para medir a compreensão e o embasamento dos estudantes sobre o tema abordado. A avaliação formativa, por meio da Rubrica Pedagógica, mostrou uma efetiva participação dos alunos e adequação atitudinal satisfatória. A atividade foi considerada muito produtiva pelos discentes de licenciatura, pela possibilidade de desenvolver habilidades pedagógicas importantes, como a criação de estratégias de ensino, servindo como modelo para ser empregada com outras turmas em outras oportunidades na sala de aula.

Palavras-chave: Vacinação, Saúde, Rubrica Pedagógica, Ciências.

Agradecimentos: O presente trabalho foi realizado com o apoio de: Universidade Federal do Pampa.